

اختبارات شاملة على المنهج بنظام الاختيار من متعدد



الامتحان الأول

قواعد

من درس «غرائب المخلوقات»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«غير أن هناك فرقاً بين الطموح والطمع، لأن الطموح من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد».

- (أ) مرادف «مفرون»:
(ب) مضاد «العزيمة»:
(ج) يحاول الطماع أن:
(د) يتقصد الآخرين - يلحق الضرر بالآخرين - يستولى على ما عند الآخرين - يسخر من الآخرين

(د) «مدح» العامل يدفعه إلى:

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

«أقام عقبة في بركة سنوات».

«ارتد كثير من أهل طرابلس عن الإسلام بعد عودة:

(عقبة بن نافع - عمرو بن العاص - يسري أوطاة - عبدالله بن سعد)

ALTFWOK.COM

القراءة متحركة المحتوى: اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«تربط اللغة العربية في العصر الحاضر بين شعوب تعدّ بعشرات الملايين، ذلك بأنها قوام الثقافة المشتركة بينهم، لهذا نرى الشعوب العربية على اختلاف نزعاتها تعمل مجمعة على إحيائها وبغتها من ذلك الركود الذي انتابها، تتلاقح غيرها من اللغات الحيثة التي يتكلمها شعوب المدينة الحديثة. وقد نرى أن أهل العلم في هذا الزمان قد فزعوا - كل في الناحية التي يتصل بها - إلى نبش كل ما يتصل بحياة اللغة، ليستخلصوا من آثار الماضي المجيد قواعد يتخذونها أساساً لبناء مستقبل أعظم من الماضي وأمجده».

(إسماعيل مظهر - الحديث العربية)

- (أ) معنى «الركود»: (السكون - التخلف - المرض - الشرود)
(ب) مفرد «نزعات»: (نزعة - نزاع - نزاع - نزاع)
(ج) تعد اللغة العربية من أهم عوامل الترابط: بين الشعوب.
(د) تعمل الشعوب العربية على: اللغة العربية.
(هـ) لبناء مستقبل حديث يجب علينا أولاً دراسة:
(الماضي - الشعوب - الزمان - الثقافات)

النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

من نص «العمل حياة»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا لِيَجْأَلَ لِرَبِّهِ مَعَهُ وَالْقَلِيلَ وَالْكَثِيرَ ۚ وَأَلَّا تَكُونَ لِمَن ظَلَمَ سَافِلًا ۚ وَتَذَرِّيَ فِي السَّمَاءِ فَتَتَّبَعُوا عَنِّي بِمَا كُنْتُمْ بَصِيرًا ۝﴾.

- (أ) مرادف «سافلات»: (حسنات - تعاتيل - أوان - دروع)
(ب) جمع «فضل»: (أفضال - فضلاء - أفاضل - مقضال)
(ج) أمر الله تعالى داود عليه السلام أن: (يصنع سيفاً - يصنع درعاً - يركب سفينة - يخطط لثياباً)
(د) «يا جبال» أسلوب: (أمر - استفهام - نداء - تعجب)
(هـ) «الجبال - العتير» الجمع يفيد: (التعجب - التعظيم - التوضيح - الكثرة)

1 من درس «سياسة المال العام»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إن سياسة المواطن للمال العام واجب تعليمه عليه عقيدته. لذا فهو يحرص عليه
عندما يحرص على ماله الخاص، لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن، وأن
الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة.

(أ) مرادف «تعليمه»: (توضحه - تفرضه - تحببه - تؤكد)

(ب) مضاد «سياسة»: (إهمال - قسوة - غناية - إبعاد)

(ج) ضرب لنا مثلاً في المحافظة على المال العام:

(هارون الرشيد - أبو جعفر المنصور - عمر بن عبدالعزيز - عبد الملك بن مروان)

(د) مسئولية كل فرد تجاه المال العام هي:

(استهلاكه - الانبهار به - المحافظة عليه - عدم الاكتراث به)

(هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

1 أول عمل قيادي تولاه عقبة في الجيش الإسلامي كانت سرية لفتح:

(برقة - قرآن - وغان - طرابلس)

2 الخليفة الذي أرسل جيش العيالة:

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

ALTFWOK.COM

من نص «عشقناك يا مصر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيفي عبيرك يمت الغريب
سيفي شيايك رغم الليالي
فبها أخلص علك توب التهموم
وسيف الضعيف وحلم الحزين
ضياء يشع على العالمين
غدا سوف يأتي بما تحلمين

(أ) مرادف «يشع»: (يضيء - ينفث - يظهر - يبق)

(ب) مفرد «التهموم»: (الهام - الأهم - الهم - الهمة)

(ج) نعت مصر للغريب: (المال - السلطة - المأوى - الغذاء)

(د) «الليالي» - ضياء - بينهما: (ترادف - تضاد - تجانس - تقارب)

(هـ) كلمة «الحاتين» توحى بـ: (التعجب والاستنكار - الغضب والتشور - الحيرة والارتباك - اليأس والملل)

ثانياً: اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 (المستشفى هو المكان الذي يأوى المرضى). «المستشفى» إعرابها:

(مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل)

2 (يأتينا فصل الربيع بالبهجة والأمل). «فصل» إعرابها:

(مبتدأ - خبر - فاعل - نائب فاعل)

3 (يبنى الطلاب تحت إشراف المعلم). «المعلم» إعرابها:

(نعت - حال - مضاف إليه - مفعول به)

4 (تسمى مصر إلى السلام). الفعل «تسمى»:

(صحيح سالم - معتل ناقص - معتل أجوف - معتل مثال)

5 (نمت مبكراً). الفعل «نمت»:

(معتل مثال - معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح مهموز)

6 (أنتب - أنتن - نحن - أنتم)

7 (أنتب - أنتن - نحن - أنتم)

8 (أين عمي أضاء المصباح الذي بالفرقة). الكلمة التي همزتها قطع هي:

(أين - أضاء - المصباح - الفرقة)

9 (المدرسة تستقبل الطلاب في الصباح). نوع الخبر:

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

10 (أكرم أبي)

(أصدقاء - أصدقاءه - أصدقاءه - أصدقاءه)

من درس «غرب الخلوقات»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

وهناك لضرر أصعب يتطلب الحل هو الخاص بالمتعالمين العائبة التي تهاجر - عند
القتال نموها - من مختلف البرك والأنهار، فإذا كانت في أوروبا فإنها تشعل آلاف الأميال في
المحيط قاصدة الأعماق السحيقة.

- (أ) مرادف «يتطلب»
(ب) مضاد «السحيقة»
(ج) وجهة التعالمين هي
(د) هدف التعالمين من رحلتها هو:

(طلب الغذاء - الهروب من البرودة - وضع بيضها - حماية صغارها)

(هـ) من قصة «عقب بن نافع»:

1. ميرما يأتي من كان تحت قيادة عمرو بن العاص

(عبد الله بن سعد - عبد الله بن الزبير - يسرى أرطاة - عثمان بن عفان)

2. بين ما يتدرج ضمن العوامل المساعدة لدخول المسلمين بركة:

(كثرة الضرائب - انحسار الماء - ضعف الروم - قلة البربر)

ALTFWOK.com

القراءة متعة المحتوى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الأبطال الشمر العريس هو أهم العنود الأدبية لدى أهل الضاد: فهو ديوان تاريخهم، يحكي
انتصاراتهم، ويذكر مغامراتهم وأصحابهم. فكانت القبيلة تقيم الأفراح إلى نزلها شاعراً
وكيف لا. وهو المتحدث بأصواتها والمدافع عن أفكارها ومواقفها؟ وقد تعدد الشعر العربي
بالتزامه الوزن ما عدا ما يعرف بالقصيدة الشريفة. وقد ريس العرب أصبغة هذا الفن وقدره
حقاً قُدرة. فعملوا على حمايته وحفظه، مما قد يدخل عليه من لسان الأعاجم: فوضع
«الخليل ابن أحمد الفراهيدي» ما يعرف بـ «علم العروض» ليعرف به الصحيح من القاصد
وزنه شعرياً.

(أ) (أصل: العرب - لغة شعرياً - أحد النظم)

- (أ) معنى «وعر»
(ب) مفرد «الموقف»
(ج) أهل الضاد هم:
(د) وضع الفراهيدي:
(هـ) كانت القبائل تقيم الأفراح عندما يبرز فيها:

قائمة للنصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

من نص «من مكارم الأخلاق»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً
بعضاً إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

- (أ) معنى «عز»
(ب) مضاد «رفعه»
(ج) جمع «أحد»
(د) جاءت كلمة «صدقة» لتفيد:
(هـ) «ما نقص مال من صدقة» أسلوب:

البيان:

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة بينما سفيراً ونمو ويكثر حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد. وهذه الآمال المستتعة هي التي تصنع الطموح. غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع.

- (د) لكي تصنع الأموال الطموح لا بد لها من صفة:
(التسارع - العظمة - الكثرة - الصغر)
(هـ) من قصة اعقبة بن نافع؟

(سياسة - إسرائيل - فرق - وفاق)

(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - معاوية - عبد الله بن سعد)

ALTFWOK.COM

ما أجمل أن تجلس بعداء
في ديار الحب تفتلنا

لا حقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنواء

- (تعمرها) - تغرقها - تغطوها - تحنلها
(يتحسر - يتضجع - يستسلم - يضعف)
(التأكيد - الشك - التعذر والصعوبة - التقليل)
(التفاؤل - التشاؤم - التحدى - المغامرة)

(ملزوم - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

٢ (منازل الحرية وفنّي التباه السرفاء). الصّعب بالجملة:

(هَاءُ الْغَيْبَةِ - كَافُ الْخُطَابِ - يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ - مِيمٌ)

(صِفَ - كَلَّ - قُلَّ - صَارَ)

٤ (الحضارة أسسها عديدة). خير المبتدأ: الحضارة أنواعه:

(مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)

• (تدال البحارة لا بالعمل). أداة نصب تفيد التثنية. (لن - ما - لا - أن)

٦. (قصر - العدل) الفعل (قصر)

(أجوف - مثال - ناقص - سالم)

٧ مير انصاري اجماعاً ہوا ہے.....

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ اجْعَلِ الْخَبِيرَ مُقَرَّدًا: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾

(الأزهار معطر - الأزهار عطرية الرائحة - الأزهار معطرة - الثانية والثالثة)

٩ (سَمْعَ بَالِهَ) : التَّمْيِيزَ الْمُسْتَقَرَّ تَغْيِيرُهُ : (هُوَ - هِيَ - أَنْتَ - نَحْنُ)

٥١ (.....) صفير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو

(أَتَمَن - هِن - نَحَن - أَشَم)

١ القراءة متحررة المحتوى: تحرر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان يهين من أكنم قاضي قضاء المأمون مجلس يجتمع إليه فيه أهل العلم، وكان ممن يرتاد هذا المجلس إسحاق بن إبراهيم الموصلی. وقد كان بارعاً في الغناء، وكان يذاظر أهل الكلام، ويتكلم في الفقه، فإذا تحول الموضوع إلى الشعر خاص في الشعر واللغة، وهو في كل ذلك يتفوق على محاوريه في كل موضوع. لقد كان عسراً يفسح المجال للمتقن العلوم أن يتعمق في أكثر العلوم، إذا ذهب القدرة على ذلك، مع اشتغاله بالتحصيل في اتجاه واحد ومن عرف مؤلفات إسحاق الموصلی الكثيرة استطاع أن يدرك ماذا كان يفتح إليه أبو الفرج عندما ألف كتاب الأغاني. كان ذلك عصر التحدي، فيه نشأ أبو حيان التوحيدي وابن النديم صاحب الفهرست، وعشرات آخرون في شتى حقول المعرفة.»

(كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني - تحقيق إحسان عباس - دار صادر بيروت)

- (أ) مضى - ذهب:
 (ب) مضاد التحدي:
 (ج) كان يهين من أكنم مجلس يجتمع فيه:
 (د) كانت صفة إسحاق بن إبراهيم الموصلی:
 (هـ) من أشهر رجال العصر الذي تحدث عنه الكاتب:
 (ابن النديم - يحيى الكاتب - جوهري الصقلي - المحبي)

ثانياً: النصوص

أجب عن السؤالين التاليين:

من نص من مكارم الأخلاق، أجب عن السؤال الآتي:

قال رسول الله ﷺ: «قال: لما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه.»

- (أ) معنى التواضع:
 (ب) مضاد العزاً:
 (ج) جمع صدقة:
 (د) جاءت كلمة أحد: فكرة لتقيد:
 (هـ) تنال الرفعة عند الله كما جاء بالحديث الشريف بـ:
 (التواضع - العفة - التعاون - الصدقة)

من نص «فضل العلم والعمل»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إن المعارف للمعالى سلم
 والعلم زينة أهله بين النورى
 وأولو المعارف يجهدون ليتعموا
 صيان فيه أخو الغنى والمعدم

- (أ) مرادف النورى:
 (ب) مفرد صيان:
 (ج) علاقة الينعموا بما قبلها:
 (د) تقديم المعالى على اسم أفاد:
 (التوكيد - التخصيص - التعظيم - الأولى والثانية)
 (هـ) فكرة البيتين تدور حول:
 (المساواة بين الغنى والفقر - تعدد مصادر المعرفة - قيمة العلم - مقارنة بين العلم والجهل)

ثالثاً: النحو

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ (الطلاب ناقشوا الدرس). الفعل «ناقشوا»:
 ٢ (معتل أجوف - معتل مثال - صحيح سالم - صحيح مضعف)
 (كرمنا مدرستنا). الضمير في الكلمتين «نا» على الترتيب في محل:
 (رفع، نصب - نصب، جر - جر، نصب - نصب، رفع)
 ٣ ميز الفعل المضعف:
 (استقل - استقال - قم - قاتل)
 ٤ (الكتاب على مر الأجيال رفيق العقلاء). نوع الخبر:
 (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة ظرف - شبه جملة جار ومجرور)
 ٥ (يتقن العامل عمله ويستمتع بذلك). ميز المفعولين المطلقين الصحيحين.
 (إتقاناً، استمتاعاً - إتقاناً، استمتاعاً - إتقاناً، استمتاعاً - إتقاناً، استمتاعاً)
 ٦ (استفد بأوقات فراغك). الفعل «استفد»:
 (أجوف - مثال - ناقص - سالم)
 ٧ ميز الفعل المهور مما يلي:
 (أرسل - أقام - ناسف - استقل)
 ٨ (الطبيب يريشها جميل). الخبر في الجملة:
 (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد - شبه جملة)
 ٩ (نعننى دائماً بأولادنا). الضمير المستتر تقديره:
 (هو - هي - أنت - نحن)
 ١٠ (..... لا عيبا الفريق). ضمير الخطاب المناسب لوضعه مكان النقط هو:
 (أنتن - أنت - أنتما - أتم)

ALTFWOK.COM



محافظة القاهرة

١

التمهيد

(إجباري)
(اختياري)

- ١ (أ) اكتب برقية تهنئة إلى صديقك بمناسبة نجاحه.
(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
١ الوطن أمانة في أعناقنا، أكتنا من خيراته وعشنا على أرضه.
٢ بلاد مصرية عظيمة وأفضل لا حصر لها، كرمتها الأديان وتغنى باسمها الشعراء.

التمهيد

(إجباري)

- ١ (أ) القراءة متحركة المحتوى:
«الشفقة والرحمة من أخلاق الإسلام، أدرك قيمتهما القاروق (عمر بن الخطاب)، فذات مرة دخل عليه أحد عماله ووجده مستلقاً على ظهره وصبيانه يلعبون على بطنه، فأنكر العامل ذلك عليه، فقال له عمر: كيف أنت مع أهلك؟ قال: إذا دخلت سكنت الناطق، فقال له عمر: ترك منصبك، فإنك لا ترقق بأهلك وولئك، فكيف ترقق بأمة الإسلام؟
(ب) هات من الفقرة ١ مضاد «القسوة».

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ أدرك القاروق (عمر بن الخطاب) قيمة الشفقة والرحمة. ()
٢ وجد العامل صبيان الخليفة عمر يلعبون على بطنه، ففرح لذلك. ()
(ج) ١ عثر عثر الخليفة عمر للعامل من منصبه. ٢ ماذا يحدث إذا خلت قلوبنا من الرحمة؟
أجب عن سؤالين منهما الأول:

- ١ من قصة «عقبة بن نافع»:
(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
١ كانت القبائل في بركة متفئة مع بعضها قبل نشر الإسلام بها. ()
٢ أول امتحان لعقبة هو فتح مصر. ()
(ب) ١ غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ أرسل الخليفة عثمان مدداً لجيش العبدالة بقيادة

- ١ (أ) استاذن الخليفة عمر بن الخطاب في فتح إفريقية.
(ب) عمرو بن العاص - عبد الله بن سعد - عقبة بن نافع
(ج) لماذا كره أهل بركة الحكم البيهقي؟
(د) كيف استطاع جيش المسلمين دخول طرابلس؟

٥٨

من موضوع «صيانة المال العام»:

١ إن صيانة المواطن للمال العام واجب تعاليم عليه عقيدته، لذا فهو يحرم عليه كما يحرم على ماله الخاص لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن وأن الاستيلاء عليه أو التفریط فيه يعد جريمة وجنحة.

- (أ) ١ غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مرادف «تعلية»
٢ جمع «عقيدته»
٣ مضاد «صيانة»
(ب) كيف يحرم المواطن على المال العام؟ ولماذا؟ (ج) اذكر أمثلة للمرافق العامة.
(د) اذكر موقفاً من حياة سلفنا الصالح يبين حرصهم على المال العام.

١ من موضوع «غرائب المخلوقات»:
١ «والنحلة تجد خليتها مهما طعست، ونحلة العسل لا تجذبها الأزهار الزاهية كما نراها، ولكنها ترى الأزهار بالضوء فوق البنفسجي الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

- (أ) ١ غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مرادف «طعست»
٢ جمع «الزاهي»
٣ مضاد «جمالاً»
(ب) كيف ترى النحلة الأزهار؟ وما أثر ذلك عليها؟
(ج) دلل على أن التطوير لها غريزة العودة إلى الوطن. (د) ماذا تستفيد من التأمل في مخلوقات الله؟

النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول:

١ من نص «من مكارم الأخلاق» قال رسول الله ﷺ:
«ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».

- (أ) ١ غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ مرادف «عفو»
٢ مضاد «نقص»
٣ جمع «مال»

(ب) (أ) ما يدعو الحديث الشريف؟
(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً»؟ (د) اكتب باقي الحديث.

١ من نص «فضل العلم والعمل»:

١ إن المعارف للمعالي سلم
والعلم زينة أهله بين النورى
وأولو المعارف يجهلون لينعموا
سيان فيه أخو القنى والمعدم

- (أ) ١ غير الإجابة الصحيحة:
١ مقرب «المعارف»
٢ العلاقة بين «القنى» أو «المعدم»
٣ مضاد «ينعموا»

(ب) (أ) (العرف - المعارف - المعرفة)
(ب) (تضاد - ترادف - تكامل)
(ج) (يندموا - يشقوا - يتألموا)

٥٩

القراءة

(أ) اكتب لافتة تشجع فيها الناس على حب الوطن.

(ب) اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

- ١ التعاون في أعمال الخير يحقق السعادة ويقوى الروابط بين أفراد المجتمع.
- ٢ الرياضة تهذب الأخلاق، وتنمي العقول وتدريب الأبدان.

القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

القراءة متحركة المحتوى:

يوجد جبل موسى في محافظة جنوب سيناء، ولقد سمي بهذا الاسم نسبة لثي الله موسى عليه السلام وكانت المناسبة عندما كلمه الله (سبحانه وتعالى) من فوق هذا الجبل وتلقى سينتا موسى الوصايا العشر، ويعتبر هذا الجبل من أشهر جبال محافظة جنوب سيناء؛ حيث يزوره آلاف من السياح من جميع دول العالم والتاظر من أعلى الجبل يتمكن من رؤية مشاهد جميلة لسلسلة الجبال المحيطة به.

ويقع جبل موسى قرب جبل سانت كاترين.

(أ) أين يوجد جبل موسى عليه السلام؟

(ب) اذكر معنى كلمة «سلسلة» فيما يلي:

١ توجد سلسلة من الجبال المختلفة.

٢ اشترت سلسلة ثعنها غالي.

(ج) يعد جبل موسى مصدرًا من مصادر الدخل القومي للدولة، وضح.

٤ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب القصة: من موضوع مسيل النجاح:

«الطموح صفة من الصفات الكريمة، وهو مقرون بالعزيمة الصادقة، والسعي الجاد، أما الطمع فهو من صور الأنانية، بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوى».

(أ) عا: ١ معنى «مقرون» ٢ مضاد الأنانية:

(ب) ما الفرق بين الطموح والطمع؟

(ج) بم يرتبط الطموح ليصبح صفة كريمة؟

- (ب) ما الطريق المؤدى للمعارف والمجد؟
- (ج) ماذا يحدث إذا لزمنا سبيل العلم والعمل؟
- (د) ما الجمال في العلم زينة أهله؟

٣ من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا

في دنيا تغمرها الأنواء

تقاسم غبر محبتنا

ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «نشد»..... (تساعد - تجذب - تمنع)

٢ جمع «دنيا»..... (أدنون - دنيا - أدناء)

٣ مضاد «الحب»..... (الحزن - العشق - الكراهية)

(ب) حدد الشاعر في البيتين موقف الإنسان من الجائع والضعيف، وضح ذلك.

(ج) اكتب البيت الدال على ما أحسن أن يعيش الناس في سعادة مبتعدين عن الكراهية.

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «دنيا تغمرها الأنواء»؟

القراءة

اقرأ ثم أجب:

«الطالب الناجح يؤدي واجبه باتقان فهو يعرض على النظام داخل مدرسته ويحترم معلميه ويسعى أن يصل لأعلى مكانة فكان يابى هذا الطالب حتى يحبك الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

١ كلمة مبدوءة بآلف وصل.

٢ كلمة مبدوءة بهمزة قطع.

٣ ضميرًا متصلاً، وبين نوعه.

٤ ضميرًا متصلاً، وبين نوعه.

٥ ضميرًا متصلاً، وبين نوعه.

٦ فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا.

(ج) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «التمساح يعيش في الهامس والماء» الخبر في الجملة: (مفرد - شبه جملة - جملة فعلية)

٢ «يجد الرجل في طلب الرزق» الفعل «يجد»:

(مثال - مهموز - مضعف)

(د) أكمل بما هو مطلوب:

١ تخلصون لوطنكم (ضمير مخاطب)

٢ الغنى الفقير (فعل صحيح سال)

٣ أنا طالب مجتهد فن واجمع الجملة السابقة.

القراءة

١ اكتب ما يأتي بخط السسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسبن العلم ينفع وحده

ما لم يتزوج به بخلاق

اكتب ما يعلى عليك.

القراءة

٦ هذه التقى الاختبارات السابقة

من نفس لغة الله في لغة

- 1. انظر الآية الصحيحة وما بين القوسين لها يلي:
(1) قسّر عشرة في رقة وانذا قينها.
(2) اول رجل فادى لقطعة فتج
(3) استياء أهل رقة من الحكم الميرطى.

مفاتيح الاختصاص

- 1. من نفس لغة الله في لغة الله
- 2. من نفس العمل حياة
- 3. قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَخْرَجْتَ مِنْ غَيْثٍ وَتَنْزِيلٍ وَجَاءَكَ الْخَوَافُ وَفُتُوهُمْ رَأْسَ بَنَاتٍ أُكْمِلُوا لَكُمْ رَحْمَةً
شَرٌّ وَفَرٌّ مِنْ حِلْوَى الْكُفْرِ ٤٠ ﴾

- 1. انظر الآية الصحيحة وما بين القوسين لها يلي:
(1) مصر الجوز
(2) مصر الجوز
(3) اكتب مع الله التي اعم بها على سيدنا سليمان
(4) ما الحال في قوله تعالى: ﴿ وَبَرٌّ بِرَبِّهِ الْكُفْرُ ٤٠ ﴾
(5) ذهب الله مبيدًا داود السبيد والسموت المصيل ولم الجبال والظهور يتردد التسييح معه. كما جعل له
الحييد لهما كذب الية الله في نفس السابق

- من نفس المشقة يا مصر
- مسلات يا مصر بين الحنايا
عشقات صدرًا رعاتًا بنفد
(1) من التنايا
(2) ما المكرة التي يتحدث عنها البيهان؟
(3) من الحال في قول الشاعر: مسلات يا مصر

من نفس لغة الله في لغة

- 1. انظر الآية الصحيحة وما بين القوسين لها يلي:
(1) قسّر عشرة في رقة وانذا قينها.
(2) اول رجل فادى لقطعة فتج
(3) استياء أهل رقة من الحكم الميرطى.

مفاتيح الاختصاص

- 1. من نفس لغة الله في لغة الله
- 2. من نفس العمل حياة
- 3. قال تعالى: ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أَخْرَجْتَ مِنْ غَيْثٍ وَتَنْزِيلٍ وَجَاءَكَ الْخَوَافُ وَفُتُوهُمْ رَأْسَ بَنَاتٍ أُكْمِلُوا لَكُمْ رَحْمَةً
شَرٌّ وَفَرٌّ مِنْ حِلْوَى الْكُفْرِ ٤٠ ﴾

- 1. انظر الآية الصحيحة وما بين القوسين لها يلي:
(1) مصر الجوز
(2) مصر الجوز
(3) اكتب مع الله التي اعم بها على سيدنا سليمان
(4) ما الحال في قوله تعالى: ﴿ وَبَرٌّ بِرَبِّهِ الْكُفْرُ ٤٠ ﴾
(5) ذهب الله مبيدًا داود السبيد والسموت المصيل ولم الجبال والظهور يتردد التسييح معه. كما جعل له
الحييد لهما كذب الية الله في نفس السابق

- من نفس المشقة يا مصر
- مسلات يا مصر بين الحنايا
عشقات صدرًا رعاتًا بنفد
(1) من التنايا
(2) ما المكرة التي يتحدث عنها البيهان؟
(3) من الحال في قول الشاعر: مسلات يا مصر

ALTfwok.com

أولاً: نصيب

- (أ) تعبير توضيحي: اكتب ثلاثة تعبيرين فيها الطالبات على المحافظة على أثاث المدرسة. (اجباري)
- (ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)
١. طاعة الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح في الحياة.
٢. صيانة المال العام ضرورة دينية وطنية يجب المحافظة عليها.

ثانياً: الفهم

١. القراءة متحررة المحتوى:

- الكل إنسان حقوق وعليه واجبات، ولن يأخذ الإنسان حقه إلا إذا أدى ما عليه من واجبات، أما إذا طالب كل فرد بحقوقه دون أن يؤدي ما عليه من واجبات فإنه لن يجد أحداً يساعده في أخذ حقوقه. فمن أدى واجبه بإخلاص سعت إليه حقوقه بغير عناء، والإنسان الذي يراعى مصلحته الفردية، ويطالب بحقوقه قبل أن يؤدي واجبه إنسان أناني يحب نفسه.
- (أ) هات من القطعة: مرادف «تعب» ، مضاد «واجبات» .
- (ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:
١. من يؤد واجبه بإخلاص تسع إليه حقوقه. ()
٢. على الإنسان أن يسعى لنهل حقوقه فقط. ()
- (ج) كيف يحصل الإنسان على حقوقه؟
- (د) من قصة «عقبة بن نافع» أجب عما يأتي:
- (أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يأتي:
١. ولد عقبة قبل هجرة النبي ﷺ إلى المدينة بعامين. ()
٢. أرسل عمرو بن العاص عقبة لفتح مدينة ودان. ()
٣. أحب عقبة أهل بركة وأحبوه. ()
٤. كانت مدينة طرابلس تشبه مدينة سببلة في قوة حصونها. ()
- (ب) لماذا سمي جيش العبدلة بهذا الاسم؟

٢. من درس «صيانة المال العام»:

«إن صيانة المواطن للمال العام واجب تعليمي عليه عقيدته، لذا فهو يحرس عليه كما يحرس على ماله الخاص. لأنه يعلم أن المال العام مال جميع أفراد الوطن».

(أ) تخبرني الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مرادف «صيانة»

٢. جمع «عقيدة»

(حفظ - إكمال - إتمام)

(عقود - عقائد - عقد)

(ب) ما واجبنا تجاه المال العام؟

(ج) اضرب مثلاً يوضح حفاظ السلف الصالح على المال العام؟

ثالثاً: التطبيق

من نص «مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) هات: معنى «عفو» ومضاد «تواضع» وجمع «أحد».

(ب) «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً» ما الجمال في هذا التعبير؟

(ج) في الحديث الشريف خصال حميدة يدعوننا إليه.. اذكرها.

(د) «فسخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأذاب له التحاس» اذكرى مما حفظت ما يؤكد المعنى.

٢. تخبرني سؤالاً واحداً من السؤالين الآتيين:

من نص «فضل العلم والعمل»:

وأخو العلاء يسعى فيدرك ما ابتغى وسواء من أيامه يتنظم

والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك فسي أذا نهم تترنم

في الناس أحياء ككاهنات الوغى وعز الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) هات: معنى «ابتغى» ، مضاد «ترنم» ، مفرد «الخاملون» .

(ب) تعرض الأبيات لصنفين من الناس في طلب العلم وضعي ذلك.

(ج) ما علاقة «فيدرك ما ابتغى» بما قبلها؟ وما قيمة الجمع بين «أحياء» و«أموات»؟

ما أجمل أن يحيا سعداء
أرهمار الحب تطللتها
لا حقد يسود ولا بغضاء
في ديار تفرحها الأنداء

(١) «أب من الأبيات» معنى «يتشرب» ومضاد «تكشف» «وهو» الذي «

(ب) ما أهمية الحب في حياتنا كما وصحها الشاعر من خلال الأبيات؟

أجـ: أما حمل أن يحيا سعداء ما نوع هذا الأسلوب؟ وما العلاقة بين «حقد» - «بغضاء»؟

التحليل

نرشد حب

«التحلة خشرة مهيدة» ويعيش النحل في الجبال والأشجار والخللا التي يحدها النحل، وهو
يمتص وحيق الأزهار ثم يخرجها عسلًا شهيرًا، فيه شفاء لئاس، فأحرصى - يا بني - على تناول
العسل، فما وجدت شيئًا أكثر منه فائدة»

(١) أعرى ما فوق الحط

استخرج من لفظة

١ خبرًا جملة فعلية

٢ صميرًا متممًا، وأحرمتفصلاً

٣ كلمة مبدوءة يهزة قطع

٤ كلمة مبدوءة بالهم وصل

٥ فعلًا معتلاً، ويبنى نوعه

٦ فعلًا صحيحًا، ويبنى نوعه.

(ج) أعرى لإخريه تحجيحه مدس القوسين

١ تقدم من الخير

(أنت - أنتن - هم)

٢ الفعل «يحمدها» بالفقرة السابقة (صحيح سالم - معتل مثال - صحيح مضعف)

التحليل

٣ أكرى ما يلي يحط المسخ

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم

٤ أكرى ما يلي خليك

٥ أكرى ما يلي خليك

التحليل

(١) صمم لافتة تدعو فيها زملاءك للاجتهاد في طلب العلم

(ب) اختر واحدًا من الموضوعين التاليين وكتب فيه:

١ المحافظة على المرافق العامة من الأمور الواجبة علينا.

٢ النظافة سلوك حضارى راقٍ، يجب الالتزام به.

التحليل

من الكتاب ذى الموضوع الواحد عتبة بن نافع:

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) ماء العبارة الخاطئة

١ اختار عمرو بن العاص عتبة بن نافع لفتح الشام ومصر بسبب صفة تقربية بينهما ()

٢ انحسر الماء عن الشاطئ ففتح المسلمون «طرابلس» ()

(ب) أكمل مما بين القوسين: كان أول عمل قىلدى لعتبة هو فتح

(ج) لماذا أمر عمرو بن العاص عتبة بن نافع بالبقاء في بركة؟ (برقة - قران - ودان)

القراءة متحركة المحتوى:

يصون العمل كرامة الإنسان وشرفه، ولقد جعل الله - عز وجل - الإتصاف خليفة له في الأرض

بفرض إعمارها، ويستثمر ما يمكن استثماره منها، وذلك عن طريق العمل النافع للفرد والمجتمع.

(١) اختر مما بين القوسين:

١ مرادف «يصون»

٢ مضاد «نافع»

٣ جمع «لصد»

(ب) ما الذى يصونه العمل للإنسان؟

(ج) حدثت الفقرة نوعًا واحدًا للعمل لإعمار الأرض، فما هو؟

من «الكتاب ذى الموضوعات المتعددة» أجب عن السؤال الآتى:

من موضوع «سبيل النجاح»:

توكل على الطالب يدفعه إلى الجهد والاجتهاد والصبر على طلب العلم، والتعلق بمحاسن الأخلاق.

(١) اختر إجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «لصبر» (الجرع - التحمل - الصمط)

٢ جمع «العلم» (العلوم - العلماء - الأعلام)

٣ مفرد «محاسن» (محسن - حسناء - محسن)

(ب) إلام يدفع الطموح طالب العلم؟ (ج) عرّف الطموح

٦٧

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفسّ المراسى الأول لعام ٢٠٢١

١ من نص «مكارم الأخلاق» أجب عما يأتي من أسئلة:
قال رسول الله ﷺ: (ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه).

١ (أ) اكمل مكان النقط فيما يأتي

١ المقصود بـ «عبد» في الحديث الشريف:

٢ مصاد «عفو»

٣ جمع «مال»:

(ب) يشير الحديث الشريف إلى أخلاق ثلاثة، أذكرها.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «تواضع» أربع؟

(د) ما أثر الالتزام بالحديث الشريف على المجتمع؟

(اختياري)

٢ أجب عن واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص «عشقناك يا مصر» أجب عما يأتي من أسئلة:

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدراً رعاناً بدفء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

(١) احترم مما بين الموسى:

(الأحزان - الأعماق - الأمنيات)

١ معنى «الحنايا»:

(أحبيناك - ساعدناك - كرهناك)

٢ مصاد «عشقناك»:

(الضلع - الضالغ - الضلوع)

٣ مفرد «الضلوع»:

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) بم صور الشاعر مصر في البيت الثاني؟

(د) (طلب الشاعر من مصر أن تتخلص من همومها وتنهش بدورها العظم المنتظر منها). اكتب

مما حفظته من النص البيت الدال على هذا المعنى.

٢ من نص «الحب عطاء» أجب عما يأتي من أسئلة:

للطير تعمر أعشاشاً
نزرع ورداً، نشعل شمعاً
مكن لي سنداء مكن لي عوناً

(أ) احترم مما بين القوسين:

١ المراد بـ «الطلقاء»:

٢ مصاد «يشعل»:

٣ جمع «سنداء»:

(ب) علل: تنكير كلمتي «ورد» - «شمع» في الأبيات.

(ج) بم صور الشاعر الحب في البيت الثاني؟

(د) اشرح البيت الأخير في الأبيات السابقة.



(اختياري)

ونرد عن الصكون الظلماء
نعلني.. نعلني، فالحب عطاء
لا تحلسو الدنيا دون إعطاء

(الليل - الجهل - الظلم)

(نحرق - نطفيئ - نوكد)

(أسناد - أسان - سنداء)

١ المدرسة هي المكان الذي يأتي إليه الطالب ليتعلم، ويمكث فيها فترة زمنية ليست قلبه تحت
أشراف المعلمين والمعلمات الذين لا يدحرون جهداً من أجل أبنائهم وبناتهم.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل - حرفاً لينداً وبيئ
نوعه - ضميراً متصلاً في محل رفع وأخرى في محل جر - فعلاً سائلاً وآخر ناقضاً)

(ج) (تجهذ المعلمات من أجل الطلاب) اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة، لعبارة وغير ما يدرم.

(د) (الطلاب) ضع مكان النقط خبراً جملة فعلية.

الأسئلة القصيرة

١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة واحدة وخط الرقعة مرة أخرى:

إن المعارف للمعالي تُلم وأولو المعارف يجهدون ليتبعوا

٢ اكتب د. يحيى خليل

الأسئلة

كتب لاهوتيه محمد فهد على طلب العلم

1. للدين خمس عظيم عندك ومحمد عليهما والدينك محمد
2. حمد الوطني عريه، فطرية أودعها الله في الإنسان والطير والحيوان

الأسئلة

1. محمد في الصواني الأولى: (القراءة منقورة المحتوى)
2. انما انكم تودون ان تكون مصر حرة تنشر في أرضها أوار العلم وتصبح كما كانت مهذا للعلم والادب ومصر شا لشخص في الصناعة والتجارة ولا عيب عندى في أنكم تهبون بلدكم لعظيم مصر.

مصر

1. مصر (رجاء - رجاء - رجوة)

2. مصر (الأعلام - العلماء - العلوم)

3. مصر (مصر - مصر - مصر)

4. لم يكر لمصر دور في الصناعة والتجارة

5. كانت مصر مع العلم والادب

6. بيت العشرة مكانة مصر ودورها في العلم والحضارة وسبق ذلك

7. مصر

8. من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة وكتاب الفصحى من موضوع الحرية:

9. كتب إلى فرانسيس وأسلمت رأس إلى يدى وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة وأعجب لشايتها.

10. مصر

11. جمع (أمور - أوامر - أمار)

12. (رجعت - بهت - بدأت)

13. مصر (مصر - مصر - مصر)

14. (مصر - مصر - مصر)

15. الحرية حق طبيعي من حقوق الإنسان

16. (الإنسان - الحق - بهت - لطلب الحرية ليس يحصل)

1. أرحم عمرو بن العاص بصرى أرطاة لفتح
2. أرحم عمرو بن العاص تألمين عمرو مصر من جهة
3. من مكة إلى المدينة

الأسئلة

اجب عن سؤالي على أن يكون الأول منه: من نص العمل حية.

قال تعالى: «ولقد مائنا دأود بنأ فصلاً بنجال أبي مصر وألقاه دأود في حشد»

1. حشر لإحائه لتصبحه معاني الخوسين

2.

3. (مصر - مصر - مصر)

4. (مصر - مصر - مصر)

5. (مصر - مصر - مصر)

6. (مصر - مصر - مصر)

7. (مصر - مصر - مصر)

8. (مصر - مصر - مصر)

9. (مصر - مصر - مصر)

10. (مصر - مصر - مصر)

11. (مصر - مصر - مصر)

12. (مصر - مصر - مصر)

13. (مصر - مصر - مصر)

14. (مصر - مصر - مصر)

15. (مصر - مصر - مصر)

16. (مصر - مصر - مصر)

17. (مصر - مصر - مصر)

18. (مصر - مصر - مصر)

19. (مصر - مصر - مصر)

20. (مصر - مصر - مصر)

من حسن فالحمد طهارة

لا حقد يسود ولا بغضاء
فسي دهباً تضرها الأنداء

مما أحسن أن نلوا بصحة
أرسلوا الحسد سكتاً

مصادر السعد

مصدر كرم

أكرم يستخدام مصارع في الميمين يعود

في المعاني في "در حد يفسد"

شرح التيسير بالمولف

كلمة من الشعر من قبل عن المعنى الذي يقتضيه الخبر ويساعد الصعفاء

المتن

سواء الموطر للعال ماء واجب تفرسه عليه عقيدته ولذا فهو يحرس عليه ولا يفرط فيه. وقد
جاء الذين أبعد الوطن على صيانة الحال العام كي يسمو شأن المرد والمجتمع.

عرب من لغة حقة

المتن من مقفلة من

جاءاً مثلاً، وبين نوعه.

جاءاً وبين نوعه

فجلاً صحيحاً وبين نوعه.

جاءاً قطع وبين السب

جاءاً من

جاءاً من

جاءاً من

(صحيح سالم - صحيح مضطرب - معتل مثال)

جاءاً من

جاءاً (الحقيقة جينة الأرقام) (لجعل الخبر المرد جملة اسمية. وغيرها يلزم)

جاءاً (الزمن يثنى والتدب) (قدر الضمير المستتر في الجملة)

المتن

كلمة العبارة تشبه عند سجع مرة وتعد أرفعة مرة أخرى.

الوقت كما السيف إن لم تقطعه قطعك.

جاءاً من

جاءاً من

محافظة الغربية

المتن

الضمير الوطني. أكتب برقية إلى زميل لك تهنته فيها بالعلم الجديد

جاءاً من

الرياضة تهذب الأخلاق وتربي العقول وتدريب الأبطال.

المرافق العامة ملك لنا جميعاً، والحفاظ عليها واجب على كل مواطن.

المتن

من درس «غرائب المخلوقات»

هانت تحب وذلك كما أن الطيور تحب أوطانها ونها عريرة العود في تونس فمضوا ليلهم بهجر
حنوا في الحريف ولكنه يعود إلى عشه القديم في الربيع التالي.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

جاءاً من

جاءاً من

(ب) قيم تشابه الطيور مع الإنسان

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

جاءاً من

(الضوء الحافت - الضوء اليفسجي - الأشعة تحت الحمراء - الأشعة السينية)

جاءاً من

(كرة بلورية - هرم - كوخ صغير - منطاة)

من قصة «عقبة بن نافع»

(أ) الكس

جاءاً من

جاءاً من

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟

جاءاً من

جاءاً من

جاءاً من

جاءاً من

جاءاً من

جاءاً من

(أ) انهيء الإجابة الصحيحة

(طريق - مفتاح - علامة - مؤنس)

(القالب - القلب - المطلوب - القواب)

(ب) صح علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما ياسبها مما يلي :

١ حب مصر ملاً قلوب المصريين .

٢ لم يبدل أبناء مصر المعيس لرفعها .

(ج) لماذا يبدل أبناء مصر النفس والنفس لوطنهم ؟



٣ من نص « العمل حياء » أجب عن السؤال التالي :

قال تعالى : (وَلْيَبْتَغِ الرَّيْحَ ظُلُومَهَا وَظُلُومَهَا نَهْرٌ وَأَسْفَلَ لَهَا عَيْنَ الْفُطْرِ وَمَنْ أَلْجَأَ مَنْ يَصِلُ بِهِ يَنْتَبِهْ يَلْزَمُ رِيحَهُ وَمَنْ يَرِجْ يَنْتَبِهْ عَنْ أَمْرِهِ فَيُفَكِّهْ مِنْ حَذَابِ الشَّعِيرِ) .

(أ) اتم الإجابة الصحيحة

(يهتدى - ينحرف - يخالف - الثانية والثالثة)

(أذننا - جمدنا - برقنا - حفظنا)

(ب) أنعم الله على سلیمان بنعم عظيمة . وضح ذلك من خلال عملك للإية .

(ج) ما الجمال في « صوره ورواحها » ؟

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة ، هات الآية الدالة على ذلك

٤ أجب عن أحد السؤالين التاليين : من نص « فضل العلم والعمل » :

إن المعارف للمعالي شئم وأولو المعارف يجهلون لينعموا
والعلم زينة أهله بين النورى سيئات فيه أغصا الفنى والمهدم

(أ) حتر لإجابة الصحيحة من بين القوسين

١ معنى « ليحموا » : (ليحصلوا على - ليتقدموا - ليردادوا - ليشقوا)

٢ مصاد « المعدم » : (الموجود - المتكبر - القوى - الضى)

(ب) ما الجمال في « المعارف للمعالي سلم » ؟

(ج) ماذا أفادت الأفعال المضارعة (يجهلون - ينعموا - تطلع - يحميه) ؟

(د) كيف نواجه أهل الجهالة ؟

٥ من نص « عشقناك يا مصر » :

سبحنى عبيرك بيت الفريسيه
سبحنى شبابك رغم النبالس
فويها الخلعى عنك لوب الهموم

وسجد الضعيف وحلم الحرى
ضبيسا يشفع على العالين
غنىا مسوف يأنل بما تحلمين

(أ) غير لمصوب

١ جمع النوب : (.....)

٢ مصاد « يشفع » :

(ملايح - ثياب - أثواب - الثانية والثالثة)

(ينوقف - يخفت - يهدأ - ينحرف)

(ج) ماذا تمثل مصر للعرب والمصعب والحرى ؟

(د) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

اللقاء - الفحص

قرأ ، لم ، جب .

١ لقراءة فوائدها عديدة ، فهي وسيلة تمنح الإنسان أكثر من حياة . فمضى يقرأ يزد علمه ومعرفته ، لذلك يجب أن نسعى إلى القراءة ، لأنها صارت صفة يجب .

(أ) أعوب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة .

٢ مرة قطع ، وألف وصل

٣ فعلاً صحيحاً ، وأحرم معتلاً

(ج) حتر الصحيح :

٦ (نفس الحاكم بالعدل) . الفعل : (.....)

٧ (تعرف حقوق الجار) تقدير الضمير المستتر للعمل (تعرف) هو : (.....)

(أ) أنت - من - أن)

(د) أجب بالمطلوب :

١ (الحقائق جميلة لشكل) (حوّل الخبر المفرد إلى جملة وتغير ما يلزم)

٢ (قالت إنيس من زملائى) . (صوب الخطأ فيما تحته خط)

اللقاء - الفحص

(أ) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، ومرة أخرى بخط الرفع :

إذا كنت فى نعمة فارعها فإن الذنوب تزيل النعم

١ (أكتب ما يلى عليك .

الاجابة

- (أ) التعبير الوطني صمم لافتة تحث فيها وملاءك على البطالة
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على عشرة أسطر:
١ المرافق العامة ملك لأفراد الوطن، فوجب علينا المحافظة عليها.
٢ التلوث مصادر وأضراره، وعلاجه وسائل متعددة، ولكل من الأفراد والحكومات دور
المقضاء عليه

الاجابة

أولاً من كتاب القراءة دي الموضوعات لمتعددة،

- ١ من موضوع الحرية:
«ما إن وقع بطرها على القضا، وزأت السماء، حتى استحالت خالتها من حزن ومم إلى غبطة وسرور»
(أ) حتر لصوب فقط مع بين القوسين
١ مرادف استحال ()
٢ جمع هم ()
(ب) مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١ تمثي الكاتب أن يكون مثل سيدنا سليمان: فيهم غرض الهرة. ()
٢ الحيوان لا يفهم معنى الحرية. ()
(ج) كونه تكون حياة الإنسان بدون حرية؟
« نانيا من كتاب (عقبة بن نافع): ()

- (أ) مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
١ كان يشع فكر عمرو بن العاص «تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب». ()
٢ استطاع المسلمون دخول قطربلس بعد انجسار الماء ومحاصرة المدينة لمدة شهرين. ()
(ب) ثم تسمى جهش «العبادلة» بهذا الاسم؟

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى:
«إن الصديق لوفى حور معين لك، تصعد بهدايقه، وتسربل بقائه، ولا تمل مصاحبته، وتمتر
بصداقته، فلحرص على مصاحبة الأخيار، وتجنب مصاحبة الأشرار، حفاظاً على نفسك، وأملأ
مستقبل زاهر لوطنك».

- (أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين
١ جمع «الصدق»
٢ مرادف «الوفى»
(ب) مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ:
١ الصديق الوفي تمل من مصاحبته. ()
٢ يحرص دائماً على مصاحبة الأخيار ()
(ج) لماذا يختار الصديق لوفى؟

الاجابة

- (أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين
(الصادقون - الأصدقاء - الضدقون - الصدقون)
(المخلص - الطيب - المتعاون - العالم)
(ب) مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ:
()
()
(ج) لماذا يختار الصديق لوفى؟

- ١ من نص «من مكارم الأخلاق»:
«عن أبي هريرة أن رسول الله قال: (ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعوا ولا جراً،)
صدق رسول الله،
(أ) مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الخطأ:
١ التواضع يقوى العلاقة بين الناس. ()
٢ مضاد «جراً» غنى. ()
(ب) ما الأخلاق لكريمة التي دعا إليها الحديث الشريف؟
(ج) ما أثر العمل بها على المجتمع؟
(د) ما الجمال في قوله: «نقص» - زاد؟
(هـ) اكتب من بعد ذلك إلى آخر الحديث الشريف.

٢ أجب عن نص واحد فقط من النصين الآتيين: (اختيار)

- ١ من نص «عشقناك يا مصر» قال الشاعر:
سبيقي عبيرك بيت الفريب
سبيقي شيا بك رغم الليالي
وسيف الصعيف وحلم الحرير
ضيله يشع على العالمين

- (أ) اختر الصواب فقط مما بين القوسين:
١ المراد بكلمة «عبيرك»
٢ مفرد «العالمين»
(ب) اشرح البيت الأول أمامك.
(ج) بين علاقة حب الوطن بالإيمان
(د) ما الجمال في قوله: «الليالي» - ضياء؟
(هـ) لا بد يدعو الشاعر مصر في نهاية النص؟

التمريض

(أ) (التمريض الوطني): اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على تعاون.

(ب) (التمريض الإبداعي): اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١ السلام أمل البشرية، ومطلب الأديان السماوية، وطريق السعادة للبشرية.

٢ للوالدين أفضل أفضال كثيرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤديها الأبناء.

التمريض

من موضوع (صيانة لعمال العام).

(أحيات)

وقد حذر الرسول ﷺ من التفريط في المال العام، فقال: إن رجالاً يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة. وهذا توجيه تبوئ حكيم يندرو ويحذر الذين يتصرفون في الأموال العامة بالباطل.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف ديدرا:

٢ مصدر التفريط:

(ب) اذكر مثالا مما درست يدل على وعي سلعا المصالح بخطورة التفريط في المال العام

(ج) ما مظاهر التفريط في المال العام في عصرنا الحاضر؟

٣ من قصة عقبة بن نافع:

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ الفاتح العربي الذي فتح مصر هو:

(ب) عمرو بن العاص - عقبة بن نافع - عمرو بن الخطاب

٢ كان فتح برقة أول خطوة في فتح

(لشام - إفريقية - طرابلس - سوريا)

(ب) رأيت الفيائل البربرية في قدوم الفاتح العربي بشائر الفجر الجديد. وصح ذلك.

(ج) عدم إحساس القبائل البربرية بالأمن والاستقرار على.

٣ لقراءة متحركة المحتوى

أد اروع القراءة لها تأثيرات متنوعة في ميادين شتى، وهي من أحسن الروايات التي تنشط الفكر وتهذب الذوق، وتشبع فيه حب الاستطلاع، وتنقله من عالم ضيق محدود الأفق إلى عالم أوسع أفقا، وبعد غاية، فنعم صفة حب القراءة يحثي الإنسان من ورائها الخير كله.

(أ) أكمل ما يلي:

١ مفرد صيادي: ٢ مرادف اشتى:

وأولو المعارف يجهلون لينعموا
سريان فيه أخو الجنى والمقدم

١ من يمس أصل العلم والعمل؟ قال الشاعر:
إن المعارف لمعالي مسلم
والعلم ريمة أهله بين النورى

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ سلام - اسلام - سلاميات - سلامات

(أول - أولى - ذات - ذو)

(ج) بين كيف يساوى العلم بين الغنى والعقير؟

(د) قارن الشعر بين نوعين من الناس - وضع.

٢ جمع سلم:

٣ مرادف أولو:

(ب) اشرح البيت الأول أمامك.

(د) ما المعال في قوله "لينعموا"؟

النحو

أر ثم يجب

فمصر تصير إلى بشر السلام فهو الوسيلة كي نحقق لاستقرار، وبه توثق الدول وينمو الاقتصاد

(أ) أعرب ما تحته خط: (مصر - السلام - الاستقرار - الدول).

(ب) استخرج ما يلي:

١ كلمة بها همزة قطع، وأخرى ألف وصل.

٢ ضميرا مستترا، وقدره

(ج) ١ (العامل نشيط) - حوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية

٢ (المعلم في الفصل بشرى (الدرس) - استخرج الخبر، وبين نوعه

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أياها العاصي تب إلى الله - الفعل في المثال السابق، معتل

٢ طلبات مجتهدات. (أكمل بضمير الغائب).

الخط

١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

في الناس أحياء ككأموال الوعى
وخرا الأبيضة فيهم لا يؤلم

٢ اكتب ما يملئ عليك.

ALT Fwok.com

الجمهورية العربية السورية

- (ب) صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي
- ١ القراءة أثر محدود في حياة الإنسان.
 - ٢ القراءة توسع مدارك الإنسان وتهذب ذوقه.
 - (ج) ما فوائد القراءة؟
 - (د) في أي المجالات تحب أن تقرأ؟ ولماذا؟

نشاط التطبيق

من نص لمكارم الأخلاق:

«ما تنقص مال من صدقة وما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلا عزًّا.. وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الصواب مما يلي القوسين لما يلي

- ١ مرادف «عفو»
- ٢ جمع «صدقة»
- ٣ مصاد «رفعه»
- ٤ جاءت كلمة «عبد» نكرة: لتفيد

(ب) تضمن الحديث الشريف ثلاثة أخلاق أساسية، اذكرها.

(ج) ما الجمال في قوله ﷺ: «وما زاد الله عبدًا بعفوٍ إلا عزًّا»؟

(د) علل دعوة الرسول ﷺ إلى التصديق على العقراء والمحتاجين.

أجب عن أحد السؤالين لاتبين

(اختياري)

من نص «فضل العلم والعمل» قال الشاعر:

وأحو العلاء يسعى فيدرك ما انتفى
والخاملون إذا غدوت تلومهم
في التماس أحباء كأموات الوغى
وسواء من أيامه يتظلم
حسبوك في أسماعهم تترنم
وخذ الأسنة فيهم لا يؤلم

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

- ١ مرادف «الوغى»
- ٢ مصاد «يتظلم»
- ٣ مفرد «الأسنة»

(ب) يقارن الشاعر بين نوعين من الناس، وضح.

(ج) في البيت الثالث تعبير جميل وضح، مبيناً قصد الشاعر منه.

النص الثاني: الفتنات الضاربة

من نص «سليمان والحمامة»:

لمضيت إلى عماليه
والعكسب تحست جناحها
أعتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يلقب قائل النص بـ
 - ٢ عماله المراد بها
 - ٣ جمع «جناحها»
- (ب) اختر البيتين بأسلوبك، مبيناً رأيك في موقف الحمامة من رسائل سليمان.
- (ج) علام يدل «استخدام الماء في» «فحصت إلى عماله»؟
- (د) في البيت الثاني أسلوب توكيد بين وسيلته.

اللقطة التقوية

اقرأ، ثم اجب:

د لحرص على المال العام ولحب ديس ووطن؛ لأنه ينفق في حور الوطن والمواطنين وتستعين به الدولة في التنمية وإقامة المشروعات العامة التي تخدم أبناء الوطن جميعهم وأنت أيها المواطن لك أعظم الخدمات وعليك كثير من الواجبات.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي

- ١ كلمة بها همزة قطع. ٢ كلمة بها ألف وصل.
- ٣ حبراً مفرداً ٤ صميراً مستتراً، ووزر

(ج) اجب كما هو مطلوب أمام كل عبارة

- ١ مصر التي أحبها وطني العظيم. (بين نوع الخبر)
- ٢ المؤمن يسعى إلى ربه. (قدر الضمير في الجملة)
- ٣ يطيع الابن أباه. الفعل في الجملة (مثال - أجوف - ناقص - مهموز) (اختر)

نشاط التطبيق

(أ) اكتب مرة تحت الرقعة وأخرى تحت النسخ.

من أجمل القيم الحب والإحاء والسلام.

اكتب ما على عليك

من لسانه لسانه

(نوبس - كويها - المظرب)
(الأمن - الظلم - العدل)

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

(بدلنا - منحننا - سلطنا)
(أفضال - فصلاء - مفاسل)

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

(شد - طعن - ضرب)
(الوغيات - الأوغية - الوغاة)

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه
من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

من لسانه لسانه

التمهيد

١. التصوير الواسع: الكذب لوحة إرشاد، يد تحت فيها رملاءك على سعاد
٢. تصوير الإبداع: كذب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التي
٣. الملهو هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويدفعه إلى التوقف في حياته
٤. لأن منزلتها عظيمة وأقسامها لا حصر لها، كرمتها الإديان وتعيها الشعراء

التمهيد

١. من موضوع الخرائب المخلوقات، اقرأ ثم أجب:
... وهناك تبيض وتموت، أما صفارها التي لا تملك وسيلة لتعرف أي شيء، فإنها تعود أديانها
وتهد طريقها إلى الشاطئ الذي جاءت منه أمهاتها.
٢. (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
٣. مفرد أمهات:
٤. معنى «تعود أدراجها»:
٥. (أ) أكمل ما يلي:
٦. تتحدث العبارة عن لغة:

٧. يحسن الحصان باختلاف درجة الحوارة في الطريق بعينين تتأثران قليلاً بالاشعة
(ج) كيف ترى اللحظة الأزهرا؟
٨. من قصة «عقبة بن نافع»:
٩. (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:
١٠. أرسل عمرو بن العاص: لفتح ودان

١١. (عقبة بن نافع - بسر بن أوطاة - عهد الله بن سعد)
١٢. كان يشعل بال عمرو بن العاص بعد فتح مصر:
١٣. (روعة البحر - منظر الأمواج - تأمين الناحية الغربية)
١٤. (ب) علل:

١. تسمية عقبة بهذا الاسم:
٢. القراءة متحررة المحتوى:
«اللون هو ذلك الإحساس الذي يصل إلى العين فيثير انتباهها، والون أحد أهم الطوارىء من حولنا،
ولا يعطى للحياة جمالا لا حدود له، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديثها،
الإسبة هامة من وسائل التعبير والفهم».

(د) من قائل النص؟

١. من نص «الحبيب عطاه»

ما أجمل أن نحب سعاد
أزهار الحب تظللنا
لا تحسد بسود ولا بغسل
فسي دنيا تغمرها الأندام

(د) هـ

١. مذكر ديد:

٢. (أ) في البيتين دعوة وتحذير، وضح ذلك

(ج) ما الجمال في قوله: «دنيا تغمرها الأندام»؟

(د) من قائل النص؟

ALT F W O K . C O M

التمهيد

فرأتم حب

لنتحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، ولها غريزة العودة إلى الوطن، فمصطور الهزاز بهاجر

في موسم الهجرة، ولكنه يعود إلى عشه القديم.

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من القطعة

١. فعلاً صحيحاً، وآخر متصلاً.

٢. خبراً، وبين نوعه

٣. صغيراً متصلاً وآخر متصلاً.

٤. صغيراً مستتراً وقدره.

(ج) اجعل الخبر مفعلاً وغير ما يلزم

(د) الشاهد يقول الحق.

(هـ) (صوب الخطأ)

(د) (إتسام مطالبة مهذبة)

(هـ) (يؤن نوع الفعل الذي تحته خط من حيث الصحة و لا اعتلال

١. عذ التاجر النقود.

٢. عذ أحاك صدقاً.

خاتمة

١. كتب ما يأتي بخط السح مرة وبحط الرقعة مرة أخرى:

أما فؤادك رحمة لدوي الأسي لا يرحم الرحمن من لا يرحم

التمهيد

١. كتب ما يملى عليك.

٢. (ج) (الجملة التي: التعديرات الشفوية

(الفهم - التفهيم - الشهور)
(الظهور - الظاهرة - الظهيرة)

بحير تصوب ما بين القوسين فيما يلي
١ معنى الجاس
٢ ممر أو ممر
٣ ما يمر به

١ اللون وسيلة عامة من وسائل
٢ يظهر اللون انبعاث
٣ ما يعطى اللون للحياة

التركيب

من نص العمل حيلة:
قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ مَآئِنَا دَاوُدَ وَمَا صَلَّاهُ يَتِيمًا لَّوِي مَعَهُ وَالْقَلِيلَ وَالنَّالَةَ الْحَبِيدَ ۝ أَيْنَ اعْمَلُ سَيِّئَتِي وَقَدَّرَ لِي الْشَّرَّ وَلَقَدْ لَاحِقُوا آلَ إِبْرَاهِيمَ إِذْ يَمْشِي عَلَى الْكَلْبَةِ﴾

١ بحير تصوب ما بين القوسين فيما يلي
٢ جمع الجمر
٣ مصدر

(ب) ١ بم أمركه سبحانه وتعالى سيدنا داود في الآية الكريمة السابقة؟
٢ اكتتب مما تحفظ ما يدل على المعنى التالي: فسخر الله تعالى لسيدنا سليمان الريح وأسال له عين القطر، كما سخر له الجن يعمل لديه ومن يخالف الأمر يعذبه عذاباً شديداً.

(ج) ١ ما الجمال في العملوا صلتاً؟
(د) ١ ما علاقة: ﴿إِنِّي يَمْشِي عَلَى الْكَلْبَةِ﴾ بما قبلها؟
٢ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين.

١ من نص: عشقناك يا مصر يقول الشاعر:
حملناك يا مصر بين الحنايا
وعشقناك صدى زرعنا يدفء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

١ كسر ما يلي
٢ مفرد تحيا
٣ معنى الحسن

(ب) ١ ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما أوضح الشاعر في البيت الأول؟
٢ بم صور الشاعر حب المصريين لوطنهم في البيت الثاني؟
(ج) ١ ما الجمال في حبناك بين الضلوع وفوق الجبين؟
(د) ١ ما مصر ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

١ الجب التام الاحتمالات الثلاثة

من نص: سليمان والحمامة، يقول الشاعر:
لمصنعت إلحس عمالسه
والصنعت تحت جناحها

يوقسا تيلعهم سلامه
صكتبت لها فيها الكرامة

(أ) ١ كمل ما يلي
٢ مرادف مصت
٣ عصاد الكرامة
(ب) ١ لماذا قرب سيدنا سليمان كتيبة الحمامة إليه؟
٢ بم كلف سيدنا سليمان الحمامة؟
(ج) ١ ما الجمال في الكتب تحت جناحها؟
(د) ١ ما فائدة العاء في المصت؟

التركيب

١ اقرأ ثم حسب:
التجاح سبله كثيرة، يصل إليه بعد مشقة كل إنسان تصلح بالتحكير السليم والرأي السديد، وقد
عمق الكثيرون في الوصول إليه، وذلك يرجع إلى عجز العقل ونقص الإدراك، والإنسان الناجح هو
الذي يتألم ويصبر حتى يصل إلى هدفه.

(أ) ١ أعرب ما تحته خط.
(ب) ١ استخرج من العبارة السابقة:

١ كلمة بها ألف وصل وأخرى بها همزة قطع.
٢ فعلاً معتلاً مثلاً، وآخر صحيحاً مضعفاً.

(ج) ١ بحير الصواب ما بين القوسين.
١ احترم قواعد المرور: الضمير المستتر في الجملة تقديره: (هو - أنت - نحن)
٢ أحمد لم يجد القلم، الفعل جدد: (مثال - أجوف - مضطرب)

(د) ١ صوب الخطأ فيما تحته خط.
١ المجتهدون يصلون إلى ما يريدون.
٢ أنتم لاعبان متعاونان.

التركيب

١ اكتب ما يأتي بخط: نسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:
فأعظم يعلم تشح حيا به أبنا
فالناس موتى وأهل العلم أحياء

١ كتب ما يملأ عنيك.

التمارين

١- كمل ما يلي: كعب قبة - حلال - غير المقدسة
٢- من موصوف في حد من موصوف غير
٣- لصدق وحسن الطلق من الصفات الجميلة. لقي يجب أن يتحلى بها الأفراد
٤- تظهر عبادة الله في عبادة مسموياته وتذبح صحتها وعرائها

التمارين

١- اشراف متحررة لحنوت
٢- مؤثرون نسب أطلق على ثالث الحفاه الراشدين عثمان بن عفان جليل. فلم يتزوج إنسان انتهى
من غيره وهو رغبة وام كلثوم كان دايد بيماء في الإسلام. فقد جهز جيش العسرة، واشترى بريرة
من يهود في شعبة كان يبيع الماء للمسلمين، فاشترى عثمان بعشرين ألف درهم وجعلها للمسلمين
والنصارى والنسطورية

٣- كمل ما يلي: حلال - حلف - خيفة - حلاف
٤- مراد: حلف
٥- مراد: حلف

٦- اصح علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية
٧- عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين
٨- شريح عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين
٩- عثمان بن عفان رابع الخلفاء الراشدين

١٠- ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟
١١- اذكر القرض من النداء في قوله: يا مصر
١٢- أكمل مكان النقط فيما يلي
١٣- قائل النص هو: ...
١٤- عشتاراك يا مصر، سور مصر ...

١٥- من نص سليمان والحمامة: يقول الشاعر:
فرأته يا مصر في ...
ويقول: وفوها الرعاية ...
١٦- كمل ما يلي من الآيات:
كلمة جمعها «عماله»، وكلمة مضادها «ينهى»، وكلمة مضادها «الاهتمام»
١٧- ب) أم سيدنا سليمان للحمامة في البيتين؟
١٨- كمل ما يلي:
١٩- قائل النص هو: ...
٢٠- وفوها الرعاية. أسلوب ... غرضه ...

٢١- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٢- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٣- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٤- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٥- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

التمارين

١- من نص العمل حياة:
قال تعالى: ﴿رَبِّهِمْ لَزِجٌ بَعْدَ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ يَنْتَظِرُونَ﴾
٢- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٣- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٤- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

٥- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٦- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٧- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٨- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

٩- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١٠- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١١- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١٢- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

١٣- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١٤- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١٥- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١٦- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

١٧- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١٨- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
١٩- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٠- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

٢١- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٢- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٣- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٤- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

٢٥- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٦- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٧- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٢٨- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

٢٩- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٣٠- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٣١- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٣٢- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف

٣٣- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٣٤- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٣٥- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف
٣٦- كمل ما يلي: حلف - حلف - حلف - حلف



الامتحان الأول

أولاً - التصحيح

ضع الكلمات الآتية في أماكنها المناسبة:

(أنواعه - هنا - مدمرة - الأخطار - مصادر - التلوث - لواق - وسائل)

تلوث ... عديدة، وأخطار ... : لهذا كان علينا التصدي لهذه

التلوث ... كثيرة، منها: التلوث المادي مثل تلوث البيئة، و... السمعي الذي تسمعه في ... المواصلات

والأفراج في شوارع الأحياء الشعبية، ومن ... واجب علينا مواجهة هذا الوباء بكل حزم وشدة.

ثانياً - القراءة

من موضوع « الحرية »:

« الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة ».

تحير الصواب مما بين القوسين.

١. « حالكة » مرادفها: ... (بعيدة - قريبة - شديدة)

٢. « ظلمة » مضادها: ... (غمة - نور - مشرقة)

٣. من عاش بدون حرية عاش في ... (تعبسة - سعادة - نشوة)

٤. كاتب هذا المقال هو: ... (العقاد - طه حسين - المنفلوطي)

ثالثاً - التصحيح

قال الشاعر:

حنينك يا مصريين الحنايا

عشقناك صبراً راعنا بدقم

تحير لصواب مما بين لموسين:

١. مفرد « الحنايا » هو: ... (حنونة - حية - حمة)

٢. جمع « زمان » هو: ... (أزمنة - زمان - أزامن)

٣. الشاعر في البيتين السابقين يوضح ... المصريين لمصر (كراهية - حب - حقد)

٤. « عشقناك يا مصر » صور مصري ... التي ترمي أبنائها (الأم - العدو - الصديق)

رابعاً - التصحيح

« حب الوطن واجب على كل إنسان، فهو كالألم التي يشقها إليها أبناءها الذين يعيشونها في الرخاء

والشدة، ولهذا تضم مصر كل راغب في الأمان ومطالب للحرية ».

استكمل ص ١٧

قر، ثم خذ:

« القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها لوان المعارف كلها، يرى المستعمل من خلالها، فاقبلوا أيها الطلاب على القراءة لتصبحوا أعظم شأنًا ».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

١. كلمة بها حمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

٢. ضميرًا منفصلًا وآخر متصلًا.

٣. فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا.

(ج) - « القارئ الماهر سريع الفهم - حول الخبر المفرد إلى خبر جملة وغير ما يلزم.

« يساعد الله دائمًا على النجاح، فحدد الضمير المتصل وأعربه ».

(د) صوب الخطأ فيما يلي:

١. أنتم لا تقولوا الصدق دائمًا

٢. أنكر أسم الله في بدء كل أمر.

خامساً - الخط

اكتب ما يأتي بخط المسج مرة وخط الرقعة مرة أخرى:

فهي أخلص عنك ثوب الهموم

عذا سوف يأتي بما تحمين

سادساً - الإمساك

اكتب ما يملأ عليك:



الجمعة الثاني - التفوف الخامسة

١ (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .
 ١ «حبس» إمرأتها (مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة).
 ٢ «...» هذا ما من مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
 ٣ «...» خبر ليس - من - خبر موصولة

- ١ «...» خبرها
 ٢ «...» خبر موصولة اسمية خبرها
 ٣ «...» خبر موصولة في محل
 ٤ «...» خبر موصولة
- (وصل - قطع - الاثنان معاً)
 (شبه جملة - جملة - مفرد)
 (جر - رفع - نصب)
 (قطع - وصل - مد)

المشكلة

١ اكتب ما يلي مرة بخط المسخ وأخرى بخط الرقعة
 قال الشاعر سيبقى ببرك بيت الغريب وسيف الضعيف وحلم الحزين

المشكلة

١ ضع علامة تحت الكلمات الجمل في العمدة التالية
 عند الدعاء اتوجه الى ربى ليعطينى. وهذا ملا فؤادى اهدنا، فاجد فى الدعاءى يسراً بعد عصر
 ورخاء بعد شدة. واطلب من الرحمن أن يغفر لائى وامس، فهو سبحانه على ذلك قدير

الامتحان الثاني

اولاً: التصحيح

رند كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة

- ١ صفة - التعاون - صفات - من - التجاح
 ٢ المال - واجب - الحفاظ - العام - على - وطنى.
 ٣ صفات - التسامح - المحسنين - من - صفة.

ثانياً: القراءة

من موضوع: «حياة المال العام»:

«لقد وعى سلما الصالح خطورة التعريط فى المال العام، فهذا أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز حين
 كان إذا انشغل فى ليله بأمر من أمور المسلمين أضاء شمعاً من بيت المسلمين».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١ الاستيلاء على المال العام ليس جريمة.
 ٢ حذر الرسول ﷺ من التعريط فى المال العام.
 ٣ المال العام يستعان به فى إقامة المشروعات.
 (ب) يجب علينا تجاه لرفاق العامة أن... (حافظ عليها - نهملها - نعبث بها) (اختر الصواب)

ثانياً: التصحيح

١ ضع علامة تحت الكلمات الجمل في العمدة التالية

قال تعالى: «ولقد من الذبح ذواتها تنزهوا وأسلوا لله بين الطير ومن الخن من يمشى بين يديه ينادى
 ربنا ومن يرحم ذنوبهم من أن يأتوا قسمة من ما أبى الشعر»

(أ) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ مرادف «أسلماء»
 ٢ جمع «الربيع»
 ٣ معناد «السمور»
- (أديها - جمعتها - فتحها)
 (الرباح - الأرواح - الروائح)
 (النار - الجنة - النهار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى

- ١ سخر الله تعالى الريح والجن لسيدها داود عليه السلام
 ٢ العمل النافع مفيد للفرد والمجتمع.
 ()
 ()

ثالثاً: القراءة

١ «الطموح يترك عزيمة الإنسان، فيصبح أكثر رغبة في السباح، ويتعكس ذلك على عمله، فيقوم به
 متحمساً ويصل إلى أهدافه».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى

- ١ «الطموح» تعرب
 ٢ «الإنسان» تعرب
 ٣ «السباح» تعرب
 ٤ «يصل» فعل
- (مبتدأ - خبراً - مفعولاً به)
 (اسماً مجروراً - مضافاً إليه - خبراً)
 (مضافاً إليه - اسماً مجروراً - تمييزاً)
 (مضارع - ماخوذ - أمر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- ١ «أخذ» فعل مهمول
 ٢ «نحن» ضمير متكلم.
 ٣ «الهمرة» فى «إن» همزة قطع
- ()
 ()
 ()

رابعاً: الفهم

١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

قال تعالى: «واعنصوا بحيل الله جميعاً ولا تفرقوا».

خامساً: الاستدلال

اكتب ما يلى عليك.

الامتحان الثاني



(أ) الوطني، اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة.

(ص ١)

(ب) إبدع، كتب في أحد الموضوعين الاتيين

- ١ الحدائق العامة عندما تذهب إليها تشاهد ما يسعدك، وتنتعج بما فيها، فلا بد أن تحافظ عليها وتحميها
- ٢ المعلم يرى الأجيال ويمحو الجهل، ويضيء الطريق، ويدعو إلى الفضيلة. (ص ٢٢)

القراءة

القراءة متحركة المحتوى

(اجابتي)

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئنًا في حياته. فمن يتمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان. فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكرًا من أحد، وأنت لست تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جريت الإخلاص، وسوف تذوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصبح أكثر حبًا للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قدراتك».

(أ) تحرير إجابة لصحيفة مما بين القوسين

- ١ مصاد: «مطمئنًا» .. (دلًا - قلًا - مترددًا)
- ٢ المكرة الرئيسة للفقرة السابقة .. (قيمة الإخلاص - أثر العمل - عظمة الإيمان)
- (ب) صغ علامة (✓) أمام عبارة صحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير لصحيحة فيما يأتي
- ١ يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. ()
- ٢ لمخلصون هم الذين يدقون حلاوة ما عملوا. ()

(شعرة ٢٢)

(ج) كيف نقوى الإخلاص؟

من موضوع «الحرية»

«استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هرة تموء بجانب فراشي، وتتمسح بي، وتلج لي ذلك إلحاحًا غريبًا، فأعني أمرها، وأهمني همها».

(أ) تحرير إجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١ جمع «هرة» .. (هرة - هر - كلاهما صواب)
- ٢ مضاد «أعني» .. (اهتم بي - طمأنني - أفرغني)

(عبر ص ٢٢)

(ب) متى استيقظ الكاتب؟ وما الذي أيقظه؟

(ج) ما الدليل على أن الهرة تفهم معنى الحرية؟

(د) علل طلب الحرية ليس تسولًا

يشع صيده على العالمين
عذا سوف يأتي بما تعلمين

من قصيدة «عشمتك يا مصر»
سديقي شياؤك رغم الليالي
فهيا احلعي عنك ثوب الهموم

(أ) هت مرادف «يشع»، ومضاد «احلعي»، ومفرد «العالمين»

ب- أمي قدس مصر؟ وما حسبيته؟

ج- شرح بيتين بأسلوبك.

د- احرر بيتين ثوب الهموم، أسلوب وسيلته عرصه

القراءة

«مصر العزيرة تحتاج إلى ابن مخلص يؤدي وحه كي يرتفع بها، ويعمل على زيادة الإنتاج فيها، قيا أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل؛ فهما اللذان يرفعان شأن الأمم».

١- احرر ما تحته خط

٢- احرر من مفعلة

٣- هرة قطع، وألف وصل.

٤- ضميرًا متصلًا، وآخر مستترًا

٥- فعلة صحيحة، وآخر مفعلة.

٦- احرر حسب

٧- اعلالة .. (أكمل بجزءة).

٨- اشرح الابن أباه؟ الفعل في الجملة، (مثال - أخوف - مهموز) اختر.

٩- ما سمك؟ (صوب الخطأ)

١٠- احرر تعلم (قدر الصمير المستر)

(ص ٢٢)

القراءة

كتب هرة حمة لرفعة ومرد حرة حمة حمة

١- احرر

٢- لا تحسب المجد تمرأنت اكله

٣- لن تبلغ المجد حتى تدق لصبرا

٤- احرر حسب

القراءة

ALT Fwok.com

أحرر الثاني: احرر ما بين القوسين

CamScanner

(الجمادى)

- ٢ من قصة (عقبة بن نافع)،
(أ) مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي
١ أسند الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام إلى عمرو بن العاص.
٢ كان الاستيلاء على بركة أمرا صعبا بسبب أسوارها العالية وحصونها المنيعه.

(ب) اكمل:
- يرجع السبب في رغبة عمرو بن العاص في تأمين مصر من ناحية الغرب إلى
(ج) الحكم البيزنطي حكم جائرا. دلل على ذلك

الأسئلة المتكشفة

(الجمادى)

- ١ من نص: «عمل جيد» حسب من السؤال الآتي
قال تعالى: ﴿وَلَمَّا دَنَا بِقُرْبٍ مِمَّا نَسَلْنَا يَجْأَلُ أَوْدُنُ مُمْدُ وَالظُّلُمُ الْوَسِيلُ أَلَّا لَهُ الْخَلِيدُ﴾ (١) أن أحسن سيجتري
وفيز في التردد وأمسكوا مني إني بما تملكون بصير (٢).
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- ١ مرادف «أوبى»:
٢ مضاد «تبنا»
٣ جمع «فصلا» ..
٤ الايتان السابقتان من سورة ..
(ب) بمادة: نعم لانه على سيدنا داود
(ج) أمر به نبيه داود بأمرين هما
(د) «إِنْ سَأَلْتَهُمْ نَسِرَّ» ما الجمال في هذا الأسلوب؟
(هـ) ذكر مما تحبب من الآيات ما يعبر عن المعاني الآتية أن تله سخر سليمان الريح، وأسأل له بعض
تعاذ، وسخر الجن له وجعله في خدمته وتحت طوعه، ومن يعصه يسفر في النار. (كسر الشرح ٥: ٢٢)

- ٢ من نص: «اسلمان والحمامة»
فرائه يأمر فيه عا
ويقول وفوها الرعا
(أ) غير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ جمع «أناج»
٢ بين الرحيل والإقامة
٣ قائل النص
(ب) ماذا تعبت الحمامة مع لوسائر التي كانت تحملها؟
(ج) وصف الجمال في قوله: «وفوها الرعية»

(١٠٤) تمهيد تاسي اختبار في اللغة

- ٢ من نص: «عشقناك يا مصر» قال الشاعر
سبقت شبابك ولحم اللباس
فهيأ أخلص عنك لوب الهموم
(أ) اختر الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- ١ الشاعر هو
٢ مفرد «العالمين»
(ب) بم وصف الشاعر الشباب؟ وماذا طلب من مصر؟
(ج) ما الجمال في «فهيأ أخلص»؟ ورم يوحى قوله: «صها يشع على العالمين»؟
(د) من الواجب علينا أن نحب مصر ونضحي من أجلها. فلماذا؟

الأسئلة المتكشفة

- ١ يسكن يلدنا إلى التهوض بالتعليم، وذلك لأن التعليم أثر كبير في تعديل سلوك الإنسان فهو ينمي
المهارات، فالمتعلم في عمله دائما محبوب، فاحرصوا على تحصيله.
(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- ١ حيزا، وبين نوعه. ٢ ضمير متصل في محل رفع وأخر مستترا وقدره
٣ فعلا صحيحا وحر معطلا، وبين نوعيهما
٤ كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل
(ج) (التاجر بعد بقوده) - (المؤمن بعد أخاه بالخير).

- ١ ورد الفعل بعد في المثنان السابقين، بين نوعه من حيث الصيغة والاعتلال في كل مثال مع
بيان السبب.
٢ كونوا مخلصين لوطنكم.
(د) أجب بما هو مطلوب:

- ١ لُقّب عمر ابن الخطاب بـ «الفاروق».
٢ الطائرة صوّنها مرتفع.
(أ) صوب الخطأ في الجملة السابقة
(ب) اجعل الخبر الجملة مقربة. وغير ما يلزم
(ج) حيد (٢: ٢٢)

الأسئلة المتكشفة

- ١ اكتب ما يأتي بحظ النسخ مرة وخط الرقعة مرة أخرى:
من أجمل القيم: الحب والإخاء والسلام.
(٢: ٢٢)

الأسئلة المتكشفة

- ١ اكتب ما يعنى عليك.

الامتحان الثالث

الاجابة

١. لم يسر. اكتب لاقتنى تدعو فيهما ملاوك لترشيد استهلاك الماء والحفاظ عليه. (١٠ ن)
(ب) الإبداع. اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين
١. الأنشطة المدرسية تساعد الطلاب على ممارسة الهوايات وتنشيط قدرات الذكاء يجب الحرص عليها.
٢. كنز الدنيا اتصال كثرة على الأبناء، ولهما حقوق كثيرة يجب أن يؤدوها الأبناء. (الإسكندرية ٢٠٢٢)

الاجابة

١. الحرية متحررة المستوى (أ) أكرم أكرم
الشقري رجل كس، وجلس ينتظر طائرته، وأخذ يقرأ في كتاب ويأكل من كس حلوى محاسبه، ولاحظ أن امرأة محاسبه تأكل من كس كس الحلوى. عاود القراءة، وكلمه يده لياكل وجد المرأة تمد يدها وتأكل دون استئذان أو شكر. كلم الرجل غيظه ولم يوجه لها كلمة واحدة، حتى بنى في الكس قطعة واحدة. فتناولتها المرأة وقسمتها بصميم، وأعطته نصفاً وأخذت هي لنصف الآخر. دهش الرجل، حتى القطعة الأخيرة لم تشأ أن تحرم بصميمها. ركب الرجل الطائرة يشكر فيهما حدث، ومد يده في حقيبته ليخرج الكتاب، فإذا بكس الحلوى الذي اشتراه، ما زال في الحقيبة.
(١) كس ؟ مراده: عسله ؟
(ب) صبح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
١. المرأة تستحق اللوم على ما فعلته لأنها لم تستأذن الرجل. ()
٢. كثيراً ما تلوم الآخرين، وتكون نحن من يستحق اللوم. ()
ج. ما الحقيقة التي اكتشفها الرجل؟ وبم نصف المرأة في هذا الموقف؟ (٢٠ ن)

٢. من موضوع: المراتب المخلوقات:

- «والحيلة لهد حيلتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تهذبها الأزهار الزاهية كما فراها...»
(١) هات مرادف: طمست، ومصاد: عسلها
(ب) بم تتميز النحلة؟ وكيف ترى الأزهار الزاهية؟
(ج) ما سبب هجرة العليور من أعشاشها؟

٣. من قصة: عتبة بن رافع:

- (١) صبح علامة (✓) أمام العبارة لصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:
١. أسد الخليفة عثمان بن عفان فتح الشام إلى عمرو بن العاص. ()
٢. كان الاستهلاك على بركة أمراً سهلاً. ()
(٢٠ ن)

(ب) اعمل ما يأتي:

١. كان عمرو بن العاص يشكرك في تأمين حدود مصر من ناحية...
(ج) فاذن بين موفد كل من:

(أهل بركة وأهل طر بلخ) بعد مفادفة عمرو بن العاص لهم عائداً إلى مصر.

٢. (أ) اكتب:

(١٠ ن)

- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة التالية على أن يكون الأول منها.
من نص: «من مكارم الأخلاق»

(١٠ ن)

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً سعوا إلا عزاً...»

(أ) تحرير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لما يلي:

١. المقصود بـ «عبداً»
٢. أساء إليك جارك:
(ب) ١. ما الجمال في قوله ﷺ: «وما زاد الله عبداً سعوا إلا عزاً»؟
٢. ما قيمة تنكير: «مال» - صدقة؟

(ج) اكتب بثقة كلمات الحديث الشريف.

(د) نصن الحديث ثلاث مكارم أخلاقية. اذكر اثنين منها.

(١٠ ن)

٣. من نص: «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صديراً رعاناً يدهم
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فبنا زمان الحنين

(أ) احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مقدر «الحنايا»
٢. المقصود بـ «صديراً»
(ب) تحدث عن مظاهر حب المصريين لوطنهم من خلال فهمك للبيتين:

(ج) ما الجمال في «عشقناك صديراً رعاناً»؟

(د) اكتب البيت الدال على المعنى الآتي: «الخصي يا مصر ثوب همومك فاستقبل سيحقيق كل أمالك».

(٢٠ ن)

الامتحان الرابع



- (أ) الوطني: اكتب لافتة تحذرفيها سائق السيارة من أخطار السرعة على الطريق. (أحد)
- (ب) الإبداع: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين
- ١ المرافق العامة ملك للجميع، وصيانة المال العام واجب على كل مواطن
- ٢ العمل حياة به يرتقي الفرد ويتقدم المجتمع



١ القراءة متحررة المحتوى:

- (أحد)
- تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والجبال والوديان والشواطئ. بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك المادرة والطبيعة الخلابة. وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة؛ إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة، والجدير بالذكر أن لسيناء مكانة دينية؛ حيث يتواجد بها جبل الطور الذي كلم سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء، ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقبرة الأعداء.
- (أ) أكمل: ١ مفرد «الجبال». ٢ جمع مركب: ..

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
- ١ تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط. ()
- ٢ كانت سيناء - وما زالت - رمزاً للأعداء. ()
- (ج) لسيناء مكانة دينية عظيمة. وضح ذلك من خلال الفقرة السابقة. (٢٠ نقطة)

٢ من موضوع «غرائب المخلوقات»:

- وهناك لغز أصعب يتطلب الحل، وهو الخاص بالثعابين المائية، التي تهاجر عند اكتمال نموها.
- (أ) هات معنى «الفر»، ومضاد «اكتمال»، ومفرد «الثعابين» في جمل مفيدة
- (ب) متى تهاجر الثعابين المائية؟
- (ج) ما اللغز المحير في هجرة الثعابين المائية؟

٣ من قصة «عقبة بن نافع»:

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
- ١ قاوم أهل برقة عمرو بن العاص وجيشه أشد مقاومة. ()
- ٢ حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة شهرين ()

٣ من نص: «اسلمان والحمامة» قال الشاعر:

قرأته بأمر أن تكسو
هبات لا تجدى الندامة
فكنت لذلك ندماً

(١) اختر اصواب مما بين القوسين

- ١ مرادف «الرعامه»
أ. القوة - الرئاسة - الغرور
ب. تذهب - تغادر - تضر
ج. ما الجمال في البك لـ كـ تـ عـ وعلام يدل التعبير «تكون» لها لزامه؟
د. ما الخطأ الذي يكمن من أجله الحمامة؟
هـ. اذكر درسا مفيداً تتعلمه من قصة الحمامة

(أصوب: ٢٠-٢٢)

المختصر

«إن الدول سندمة هي التي تقدر لعلم والعمل. وهذا ما تحول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في جد»

(١) حدد ما فيه من خطأ مع تصحيحه

- ١ عرب سندمة
٢ إعراب مصر
٣ إعراب جد
- ب) اشرح من سطر - سطر ما يلي

- ١ همزة قطع، وألف وصل.
٢ ضميراً منفصلاً، واخر متصلاً.

- ٣ فعلاً صحيحاً، وفعلاً معطلاً

(ج) (الامتحان أسئلته سهلة)، حول «خير لجنة إلى مهرة وغير ما يلزم.

(د) حدد لاجابة «صحيحة مما بين قوسين

- ١ حسن جد لعبته القل يحد فمن معتل .. (مثال - أجوف - ناقص)
- ٢ حسن يرق لاحيته يرق فعل صحيح (مصنف ثلاثي - مصنف رباعي - سالم)

(الشرف: ٢٠-٢٢)



١ كتب حمد سبع مرة وحمل الرقعة مرة أخرى

لولم أكن مصرياً لوددت أن أكون مصرياً.

(ف: ٢٠-٢٢)



١ اكتب ما يملأ خيالك

الجمهورية الثماني الاختبارات الشاملة

(ب) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جعل الروم كل همهم في (استعداد البربر - حماية الأرواح - تطبيق الديمقراطية)

٢- اسم إفرنجية كان يطلق على: (طرابلس - بركة - تونس)

(الموقف ٢٢)

(ج) عمن كان الاستيلاء على طرابلس أمراً صعباً.

ثالثاً - الاختصاص

(اجابة)

١- من نص «العمل حياة» أجيب عن السؤال الآتي:
قال تعالى: ﴿أَنْ تَحْمِلَ سَيْبَتَكَ وَتَكُنَّ فِي الْتَرَدِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحاً إِنْ يَمَا تَحْمِلُونَ تَعَبٌ﴾.

(ج) تحير الصحيح لما بين القوسين:

(دروع - سهام - سيوف)

٢- المراد بـ «سباغات»: (تفسير السرد: ..)

(ب) بم أمراته بيه داود في الآية؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿يَا تَحْمِلَ سَيْبَتَكَ﴾؟

٣- أتم الله على داود نعمة بالصوت الجميل، كما جعل الحديد في يديه ليشأ كالحجيج. كتب

(الإسماعيلية ٢٠٢٢)

الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى

٢- من نص: «فصل العلم والعمل»:

وأولو المعارف يجهدون ليعلموا

سيان فيه أخو الغنى والمعدم

٣- مفرد «معارف»: ..

إن المعارف للمعالي سلم

والعلم زينة أهله بين الورى

(١) هـ: ١ مرادف «الورى»: ..

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «العلم زينة أهله»؟

(كلاليج ٢٠٢٢)

(د) أكمل: «أخو الغنى - المعدم» بينهما ..

٣- من نص: «سليمان والحمامة»:

رب في مجالسه حمامة

قد شاء صدقاً واستقامة

كان ابن داود يقرر

خدمته عمراً مثلباً

(أ) تحير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

(عمراناً - أعماراً - عمان)

(أعرا - أعوجاج - اعتدال)

١- جمع «عمرأ»: ..

٢- مرادف «استقامة»: ..

(ب) ١- بم وصف الشاعر الحمامة في البيت الثاني؟

٢- بم توحى كلمة «عمرأ» في البيت الثاني؟

١١- الجمل القليل: الاختبارات الخاصة

(ج) ما الجمال في «يقرب في مجالسه حمامة»؟

(د) أكمل ما يلي: العطف في «صدقاً واستقامة» يعيد ..

رابعاً - الاختصاص

(الإسماعيلية ٢٠٢٢)

١- إن المؤمنين الصادقين يحرسون على طاعة ربهم حتى يرضى منهم الله، فلها طالب العلم، لتحرس على طاعة الله كي تطهر برصاءه.

(ج) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما بين

١- حيراً لاسخ، وبين نوعه.

٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً

٣- ضميراً يارزاً، وآخر مستتراً.

٤- كلمة مهدوءة بهمة قطع، وأخرى بألف وصل.

(ج) تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يمر الوقت سريعاً، الفعل (يمر): ..

(مثال - أجوف - مضعف)

٢- الطلاب يذكرون جميع الدروس، فاعل يذكرون: ..

(جميع - أو الجماعة - صميم مستتر)

(د) أجيب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- المعلمون (أكمل بخير جملة فعلية)

٢- قتيات مهدبات. (أكمل بصيغ مخاطب مناسب) (الإسماعيلية ٢٠٢٢)

خامساً - الاختصاص

(ج) اكتب ما يلي بخط نسخ مرة وبحط الرقعة مرة أخرى

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس.

(السويح ٢٠٢٢)

١- اكتب ما يملأ عليك.

AlFwok.com

١١١

الاحتبارات الخاصة: المجوعة على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٢

٥

التعبير

(ج ١)

١- كتب لافيه بحث فيها رملاءك على بطاقة المدرسة

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الاتيين

١- للصدفة اثر عظيم في حياة الانسان وسحب علينا حسن اختيار الصدق

٢- البطاقة سنوكت حصري ومختلف دسني وهي مسئوليتنا جميعا

القراءة

(اجباري)

القراءة مقطرة المحتوى:

«القراءة الحقة هي الكاشف الصحيح عن مكابة الأمة من التربية القومية، والثقافة لتسليمه والرقى الصحيح، والكتاب ضروري لتهديب الروح، حتى لا نعيش على هامش الوجود ومن وظائف المكتبة تعويدك القراءة، وتعليمك كيف تقرا، وأن تعرف ماذا تقرا وعليك ان تعرف ان لقراءة عداء لروح الذين يعمون أنفسهم ثقافيا، كما أن الرعيب عداء المدرس، ولو احسنا قراءة الكتاب المصيد لأخصت عقولنا بالمعرفة، وانثرت في كل نفس ثمارها التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع».

(أ) تحير الصواب لما يلي مما بين القوسين

١- مرادف «البدن»

(البدن - السمين - الجسم)

٢- جمع «هامش»

(هامشيون - هوامش - هشام)

بسم الله الرحمن الرحيم / من بعد تصحيحه وعلمه، لا بد من ذلك الخطأ فيما يأتي:

(X)

(✓)

محمّد

١- القارى «الحيد» يعيش على هامش الوجود

٢- المكتبة تعود مرتاديها القراءة والهدوء.

(ج) ١- ماذا يحدث لو أحسنّا قراءة الكتب؟

٢- قيم تكمن أهمية الكتاب؟

حل من موضوع «الحرية»:

«الحرية هي الحياة، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة في أيدي لاعبان»

جاء لأدبه تصحيحه من قبل شوسين

١- جمع «حيد»

٢- مصدر «لعب»

(حيوات - حيات - أحياء)

(اللغة - الملف - لعب)

١- الحيوان لا يفهم معنى الحرية

(٧)

(٨)

٢- الإنسان الذي يطلب الحرية ليس بمسؤول.

٣- هم صور الكائنات حياة الإنسان بلا حرية وما الذي يسلط الحرية من الإنسان هو الخلل في البنية

٤- كناية اللعب المتحركة

١- اختر ولد عصفور في بيته

(صحرية - حصيرية - دينة)

٢- أكمل أمان عقبة على إشباع رغبته في الجود ثم ربه لعل بعد احدا لفتح لسان ومصر

٣- لماذا كان أهل رفقة يكرهون الحكم البيروني؟ ١- كثرة الصراخ ٢- كبره ٣- قلة الأهل ٤- أن يتقاضونها

٤- ثياب القوافل التي تحترق الأرواح وتكفد الحياة المستقرة

النصوص

من نص من مكارم الأخلاق:

قال رسول الله ﷺ: أما نقص مال من صدقه وما راد الله عندكم ولا عوا وما تواضع أحد لله إلا رفعه

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «عوا»:

٢- مصاد «عوا»:

(عفة - تسامح - فصل)

(فقرا - تواضع - دلا)



١- الحديث الشريف يدعو الرسول ﷺ إلى التحلي بثلاث من مكارم الأخلاق ما هي؟ وما أثر العمل بها على سلوك المجتمع؟

الحسن
العرف
المواضع

٢- كمل نقص - راد بينهما تضاد بين المعنى ووضعه

٣- كيف تريد الصدقة الصالح؟ كلما أنفقته في الناس في الخير بآله الله في حاله

٤- أحب من سؤال واحد من السوالين لا تبين

من نص «عشقناك يا مصر»:

بعض الطريق على الحارين

وسيف الضعيف وحلم الحارين

سيفي شيدك رعم الحراح

سيفي عيرك بيت العريب

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف الحارين:

٢- جمع «عريب»:

(الطالمين - البائمين - التانهين)

(الأغربة - العرياء - العريان)

٣- اشرح لبيتين بأسلوبك

١- ما الحال في قوله «سيفي شيدك رعم الحراح»؟

٢- كيف يعيد شيد مصر وطنهم؟ ما العلم والعمل (القيم) يواجههم كموطنهم؟

٣- ما علاقة حب لوطن بالإنسان؟

٤- اذكر ما عرفت من حب لوطن بالإنسان؟

وأولو المعارف يجهدون ليعملوا
سيان فيه أخو العنى والمعدم

من نص 'فصل العلم والعمل'
قال الشاعر ان المعارف للمعالي سلم
والعلم رتبة أهله بين الورى

(المضير) - النحيل - الكريم
(المعروف) - المعرفة - العارف

١- معنى نفع
٢- مفرد المعارف...

١- اشرح البيتين بأسلوبك
٢- ما الجمال في قوله: 'المعارف سلم'؟
٣- ما فائدة العلم للناس كما فهمت من النص؟
٤- وسيلة التقدم للتمجيد والرقى
٥- من وجهة النظر

كيف يساوى لعلم بين الفقير والعنى؟
لأنه يزينة صاحبه فقيراً كان أو غنياً وكيفية
النجاح هو قدره صاحب دورته تتميز
منه مرفوع
١- طريق السعادة، أبوابها واسعة، فقد سعى إليها كل مناب للديمقراطية، فهي أساس
المجاح، ونشر الحب لكل من يريد وحدة السعيدة.
(أ) أعرب ما تحته خط.

أما من
أولاً - أيتها - الكرم - السعادة
١- فاعلاً صحيحاً، وبين نوعه.
٢- كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل

٣- فاعلاً معتلأ، وبين نوعه - ناقصاً - خراً، وبين نوعه - مرفرد
أما من مرفرد

محمد محسن

(أكمل بضمير مناسب)
(أكمل بخبر شبه جملة)
(مثال - أجوف - ناقص)

١- أبتدأ... تقول الصدق.
٢- الحق... فرق... القوة

٣- أفض بالعدل، الفعل نحي نوعه قضي

٤- أنت طالب مجتهد، أنتما طالبا مجتهدان
٥- طالبتان مجتهدتان
الخط

٦- اكتب ما يلي بخط القاعة مرة واحدة نسخ مرة أخرى

الحياة أمل، والأمل كفاح.

الإملاء

التعبير

كتب لأخيه تحت فيها زملاءك على بطاقة المدرسة

(خيارى)

موضوع عن الامور

- ١- للصدقة أثر عظيم في حياة الإنسان. وسحب علينا حسن اختيار الصديق
- ٢- النظافة سلوك حضارى ومطلب دينى وهى مسئوليتنا جميعا

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

(اختارى)

ان لم تكن معى فلا يعنى أنك صدى. هذا مطلق العقلاء. أما ان لم تكن معى فأنت صدى فهذا مطلق مرفوض أخلاقيا وسياسيا. طبيعتنا كمشتر محتلمة لحكمة. ولولا شاء ذلك حمل الناس منه وجدة. برأون تحييت. تختلف لاختلاف الأفهام. وتباين العقول. وتمايز مستويات التفكير. فالاختلاف سنة كونية اقتضتها الحكمة الإلهية. ومن غير الطبيعي أن يولد اختلافا في الراى الكرهية والحقد لى لا داعى منه.

(تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين)

محمد

(اختلاف - نحاس - تعمد)

(تفرق - توافق - كلاهما صواب)

١- مرادف أساس

٢- مصادد تدبير

- ١- ذكر أسباب اختلاف الناس كما فهنت من القطعة
- ٢- وضع علامة (✓) وخلا (X) ما مصادد تدبير
- ٣- إن لم تكن معى فإليك ضدى " هذا مطلق العقلاء
- ٤- ما المطلق المرفوض أخلاقيا وسياسيا الذى ذكر فى الفقرة؟
- ٥- من موضوع "صيانة المال العام"؟

إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقده. له فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن.

حدد لأخيه النصيحة من بين القوسين

(يعرف - بهمل - نترك)

(نمضه - تقرؤه - كلاهما صواب)

١- مصادد حرص

٢- مرادف نصيحة

- ١- يجب تحديد على المال العام فى الوقت الحاضر
- ٢- كيف حافظت سلطات الصالح على المال العام؟ وضع ذلك بمثال.

أمر المسلمة آضاد شرفة من بيت مال المسلمة إذا انصرف لشرفه بيته آضاد شرفة من بيته التي قد

(د) اصع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة

- ١- الاستيلاء على المال العام فريضة تملئها علينا ضمائرنا
- ٢- صيانة المال لعدم واجب على الدولة فقط.



٣- تحجير الإخانة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- (أ) فاد سريه لفتح ودان
- (ب) الحلقة الذي عزل عمرو بن العاص

(عقبة - سرين أرطاة - عبد الله بن سعد) معاوية بن أبي سفيان

- ٢- لعاد اكان الميريكروون الحكم البيروطى ١ كثره الصراى ٢ فله الاصور ٣ كياى
- ٣- لعادا تدبى القنائل البربرية بالطاعة للملك الطاغية ارججير؟ القاسورة والاسم

النصوص

من نص العمل حياة: أجيب عن السؤال الآتى:

قال تعالى: ﴿وَلَسْلَيْمَنَ الرِّيحَ عُدُوَهَا شَهْرًا وَوَأَخَهَا شَهْرًا وَسَلَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْفَيْطَرُ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بِيَدَيْهِ يُدْرِكُ رِيحًا وَمِنْ بَرِّجٍ مِنْهُمْ عَنْ مَرْيَأٍ يُدْفِقُ مِنْ عَذَابِ الشَّعِيرِ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف (يرع) (أ) يترك - يهرب - يحالف
- ٢- مضاد (أسلما) (ب) ذوبنا - فتحنا - حقدنا
- ٣- مفرد (الحوار) (ج) الجبوة - كلاهما صواب

(ب) ما النعم التي منحها الله لسيدنا سليمان؟

- (ح) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَمِنْ بَرِّجٍ مِنْهُمْ عَنْ مَرْيَأٍ يُدْفِقُ مِنْ عَذَابِ الشَّعِيرِ﴾
- (د) اكتب الآية الكريمة التي تبين نعم الله على سيدنا داود

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من نص الحب عطاء:

ما أجمل أن نحب سعاد
أزهار الحب تظللنا

لاحقد يسود ولا بغضاء
في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مصاد (سعداء) (أ) أشقاء - أشقياء - شقيق
- ٢- مفرد (الأنداء) (ب) النداء - المدوة - لندى

في التبيين دعوة وتحذير وضع ذلك

ما الرسالة التي يدعو إليها الشاعر في النص؟

المرءى! إلى الحب والعطاء والسعادة والمقاولة
ونبتة الحق والكراهية لنفسك سعاد

صعود العطاء والكرم
يكلا ويغفر الكور

من نص «فصل العلم والعمل»:

في الناس أحياء كأموات الوغى

فأصدم جها النهم بعلمك إنما

(١) نحب الحياة الصحيحة معاً بين القوسين

۱- مرادف

۲- مورد "تعمیم" :

شروح البيهقي المسامعين

ما الحمام في قول الشاعر

وشرح العلاقة بين العم وال

النحو

صحة موضوع

همه

(الحرب - الحرية - الأمل)

(السفينة - الأسس - السيمان)

صبر الحبيب بالأموات ومثاله

تضاد بین کلمات و احوال بسیر
المعنی و غیره که

الحليم وحليمه وحليمه
التي قد تم

فعل مضارع مكررم (يشترط)

هم الشريحة الأكثر أهمية في أي مجتمع، وإذا كانوا اليوم نصف

فإنهم في الغد سيكونون المستقبل، ومن هذه القاعدة جاء القول بأن الشباب هم المصلحة.


دائرة الشؤون الاقتصادية

وَاللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ

عرب ما نحنه خط

(استخرج من القصة)

(۱) کاملاً تیسری صورت



۲- صغیر متغیر

٤- فعلاً معطلاً، وبغير

— 1

... ..

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

الخط

1. *Introduction*

يارب

الأملاء

التعبير

(اجباري)

اكتب لافتة إرشادية تحت فيها رملاءك على إخلاص العمل لله وحده

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- القراءة مفتاح تقدم الأمم، ولا يقبل عليها إلا كل حريص على رقي وطنه، فاحرص على قراءة

كل نافع تحصل على ثقافة عظيمة

٢- للصداقة أثر عظيم في حياة الإنسان، ويجب علينا حسن اختيار الصديق

القراءة

(اجباري)

القراءة متحررة المحتوى:

«العلم هو السمينة التي تسبح في بحور المعرفة ككل، والسفن تحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ألا وهو المعلم، فالمعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس البشر، ورسالته تتكون من شقين أساسيين هما التربية والتعليم».

(أ) اكتب ثلاثة تصحيحات مما يلي لتؤسب:

(ضعيف - جبان - غافل)

(الأعلام - العلماء - العلوم)

١- مضاد شجاع

٢- جمع، تعب

(ب) تصحح علامة (✓) من عبارة لتصحيح وضعها X ثم اكتب تصحيحاً

(س)

١- رسالة المعلم تتكون من شقين هما التربية والتعليم.

(X)

٢- الطالب هو قبطان سفينة العلم.

(ج) حدد دور المعلم في المجتمع كما هو موضح بالفقرة. ① نشر العلم ② زرع القيم والأخلاق ③ الحرص في نفوس البشر

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:

«الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها، فطموح الموظف في وظيفته ينعكس على عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الوظائف - الموظفون - الواففون)

(يضعف - يزيد - يسي)

١- جمع، شغف

٢- مضاد حسن

(ب) تصحح علامة (✓) من عبارة لتصحيح وضعها X ثم اكتب تصحيحاً

(X)

١- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.

(✓)

٢- يسعى العامل المحلص إلى تحويل عمله والاهتمام به.

من قصته - قصته بن رافه
شعرت القبائل البربرية بالامن في ظل حكم الروم. X
احتر الصواب مما بين القوسين.
اسم افريقيا كان يطلق على

(العارة صواب أم خطأ؟)

(طرابلس - بركة - تونس)

جيش العبادلة. وضح سبب تسميته. وكيف استقبله أهل مصر فسمع بالود والرحاب
النصوص
من نص من مكارم الاخلاق، اكتب عن السؤال الاتي

قال رسول الله : ما نقص مال من صدقة. وما زاد الله عبدا بعفو الا عرا

(أ) هات ما يلي:

١- جمع صدقة. ٢- مصادع. ٣- مصادع. ٤- مصادع. ٥- مصادع. ٦- مصادع. ٧- مصادع. ٨- مصادع. ٩- مصادع. ١٠- مصادع.

من نص من مكارم الاخلاق، اكتب عن السؤال الاتي
قال رسول الله : ما نقص مال من صدقة. وما زاد الله عبدا بعفو الا عرا

من نص «فضل العلم والعمل»:

في الناس احياء كأموات الوغى
واخذ الأسمه فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
ضدم الجهالة بالمعارف أحرم

(أ) هات من البيتين ما يلي

١- مرادف طعن. ٢- مرادف طعن. ٣- مرادف طعن. ٤- مرادف طعن. ٥- مرادف طعن. ٦- مرادف طعن. ٧- مرادف طعن. ٨- مرادف طعن. ٩- مرادف طعن. ١٠- مرادف طعن.

بم وصف الشاعر الجهلاء وما العلاج الذي وضعه لهم مما سواهم بالعلم
ما الجمال في ...
أحياء وأصوات

شاعر النص هو... (مصطفى صادق الرافعي) - أحمد شوقي - حافظ إبراهيم

من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يُقر
خدمته غمرا مثلما
فمضت إلى عماله
رب في فجاليه خمامة
قد شاء صدقا واشتقامة
يوما تيلفهم سلامة

١- هات من الآفات ما يلي ١- جمع محبة ٢- مرادف ٣- مرادف
لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة اليوم؟ ومع كلمتها ٤- مرادف ٥- مرادف
ما لحال في ٦- مرادف ٧- مرادف ٨- مرادف ٩- مرادف ١٠- مرادف

١- لقب أحمد شوقي ٢- شاعر النيل ٣- شاعر القطرين ٤- أمير الشعراء

النحو

١- قيمة سامية. فهي تحقق للإنسان ٢- ولكن يحب ٣- فاعل مرفوع ٤- على أن حريتك الشخصية

تنتهي بمجرد أن تبدأ حرية الآخرين ٥- مرادف ٦- مرادف ٧- مرادف ٨- مرادف ٩- مرادف ١٠- مرادف

١- كلمة فعلية

٢- مرادف

٣- خبر لمبتدأ، وبين نوعه

٤- فعل مفعلاً، وبين نوعه

٥- مرادف ٦- مرادف ٧- مرادف ٨- مرادف ٩- مرادف ١٠- مرادف

١- (أحب) فعل صحيح نوعه: (مهموز - سالم - مصعف) ٢- (أنتم) مرادف (أنا)

٣- تقدير الضمير المستتر للمفعول (نعرف) هو: (أنتم) مرادف (أنا) ٤- (أنا) مرادف (أنا)

٥- (أنا) مرادف (أنا) ٦- (أنا) مرادف (أنا) ٧- (أنا) مرادف (أنا) ٨- (أنا) مرادف (أنا) ٩- (أنا) مرادف (أنا) ١٠- (أنا) مرادف (أنا)

١- الحب في قلوب البشر (نوع الخبر هنا شبه جملة) ٢- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع) ٣- مرادف

٤- قرأت كتابين اثنين (نوع الهمزة هنا قطع) ٥- مرادف ٦- مرادف ٧- مرادف ٨- مرادف ٩- مرادف ١٠- مرادف

الخط

١- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، والرقعة مرة أخرى

وقالك الله يا وطني من الآفات والمحن

الإملاء

١- اكتب ما يلي بخط النسخ

التعبير

١- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نطاقة النظام.

٢- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- مساعدة الآخرين من صفات المواطن المحب للجميع، ولها أثرها على الفرد والمجتمع

٢- البيل شريان الحياة لكل المصريين، وله فضل عظيم، وعلينا واجب نحوه

القراءة

القراءة متحركة المحتوى

(أ) (أ) (أ)

وهب الله الناس نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يميز به بين النافع والضار من مآذات ويخبر به بين الحسن والسيئ من أفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيبغى على البشر جميعًا يشكروا لله دائمًا على نعمه، وذلك عن طريق طاعة الله - عز وجل - والحفاظ على نعمه.

(أ) اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف (أ) (أ)

٢- مرادف (أ) (أ)

(مع - أحد - مع)

(الحمل - القبيح - الحيد)

محمد

ب) لماذا أعطى الله الإنسان عقلًا كما تفهم من العبارة السابقة؟

ج) كيف تشكر لله على نعمه؟ راجع أمثلة والحفاظ

من موضوع «عزائب المحلوقات» راجع نعمه

أنت تحب وطنك كما أن الطيور تحب أوطانها ولها عريرة العودة إلى الوطن.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(عرة - طيبة - عريرة)

(الأوطان - الوطانيون - المواطنون)

١- مرادف «عريرة»

٢- جمع «الوطن»

ب) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور كما تفهم من العبارة السابقة؟

ج) متى يهاجر عصمور الهزار؟ راجع أمثلة فضل الحزن

د) ما الفائدة التأمل والتفكير في خلق الله؟ راجع أمثلة الإيمان به وتوسع أفعاله وتبني نواحيه

هـ) من قصة «عقبة بن نافع»:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) كان عقبة بن نافع يحب الجهاد في سبيل الله

(ب) حاصر عمرو بن العاص طرابلس لمدة أربعة أشهر

(ج) أول عمل قيادي تولاه «عقبة بن نافع» هو فتح

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) (أ) (أ)

(ب) أرسل عثمان بن عفان مددًا لحبش العبادلة بقيادة

(ج) عقبة بن الربيع - عبد الله بن سعد

٣- صف النبوة التي ولد فيها «عقبة بن نافع» ولد في سنة هجرية فاصحة

ينشأ فيها الرجال أشداء أو أقوياء

النحو

لفظ الملاحة

فاعل مرفوع

بعد مذهب (البيان)

الجميع يحرص على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم به فيا طالب الله
ليحرص على طاعة الله كي تظهر برصاه.

بحر ما يحده خط

مستخرج من عشرة

١- خبر وبين نوعه كـ صوره - حملة فعليه

٢- فعلًا صحيحًا وأجره فعلًا

٣- ضمير نداء واحد مستتر

٤- خبر لا حاد به صحيحه مما استر شوس

٥- امر توكيد سريعاً الفعل يهر

٦- لطلاب بد كرون جميع الدروس فاعل بدأ كرون

(جميع - واو الجماعة - ضمير مستتر)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١- المعلمون

٢- أفتى

(أكمل بضمير مخاطب مناسب)

فتيات مهاديات

الخط

كتبه من بخط نسخ مزود وأربعة مزود حري

وقاك الله يا وطني من الآفات والمح

الإملاء

كتبه من خط

التعبير

كتب لافتة نحت فيها زملاءك على المحافظة على أئاث المدرسة

كتب من خط من خط

١- نهر النيل شريان الحياة.

٢- ننقدم الدول بالعلم والعمل

القراءة

الفراة متحررة المحتوى:

(إحدى)

تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين السهول والحدائق والوديان والشواطئ. بالأسافة في مبد
البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك البادرة والطبيعة الخلابة. وتعد سيناء مركزاً عالمياً للسياحة
تتوفر بها كل أنواع السياحة، والحديث بالذكر أن لسيناء مكانة دينية حيث يتواجد بها جبل القنور الذي
سيدنا موسى عليه ربه، ومر على أرضها العديد من الأنبياء. ولقد كانت سيناء - وما زالت - مقراً لأعداء
(أ) أكل ما أتى - ١ - مفرد الحبال - الجبل - ٢ - جمع «مكة» - مكة المكرمة

(ب) اصبع علامة (✓) امام احدى صحفحة علامة (X) امام احدى صحفحة علامة (X) امام احدى صحفحة علامة (X)

١- تقتصر السياحة في سيناء على السياحة الترفيهية فقط

(X)

٢- كانت سيناء - وما زالت - رمزاً للأعداء
١- لسيناء مكانة دينية عظيمة وصح ذلك من خلال المقرة السابقة

٢- من وجهة نظرك كيف يمكن تطوير سيناء
٢ من موضوع «صيانة المال العام»

إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني. لأنه يسوق في خير الوطن. ويستعان به في
التنمية. وإقامة المشروعات العامة.

محمد حسن

(أ) احترام الصواب مما بين القوسين فيما يلي

١- مرادف «التسمية»

(الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)

(الشامل - الخاص - القليل)

٢- مضاد «العام»

(ب) ما فوائد المال العام

(د) من قصة «عقبة بن نافع»

١- احترام الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(أ) الشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم

(الحصار الماء) - هبوب الرياح - انسحاب المسلمين

(ب) أمد جيش العبدلة بألف بعير.

٢- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة

(أ) فسر عقبة بن نافع في تعليم أهل برقة قواعد الدين الإسلامي

(ب) استنسل أهل مصر جيش العبدلة بالترحاب

(X)

(✓)

المصنوع

من نص من مكارم الاخلاق احب عن السؤال الاتي

عن ابن جرير رحمه الله قال ما نقص مال من صدقة ...
 ١- هات ما يلي ١- مضاف نقص ٢- جمع ٣- أموال

ما الذي يدعو اليه رسول الله ﷺ في الحديث الشريف؟ والعادى السقيم - العفو - المواضع
 بين الجمال في ...
 كتب بقية الحديث

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين

من نص الفصل العلم والعمل

ان المعارف للمعالي سلم
 والعلم رتبة أهله بين لورى
 فالشمس تطلع في بهار مشرق
 وأولو المعارف يجهدون ليعلموا
 سمان فيه أحو العنى والمعدم
 والسدر لا يحبه ليل مظلم
 ١- مفرد معد ٢- المعرفة ٣- مضاف

أوضح كيف ساهى العلم بين العنى والتفكير
 دأبما الجمال في قول الشاعر
 كيف يواجه أهل الجهالة؟ العلم والمعرفة

محمد بن

من نص سليمان والحمامة

وانت لثالثها ولم
 فرأته يأمر ان تكو
 فبكت لداك تسدما
 نستحي أن قصص حتامه
 ن لها على الطير الرعامة
 هبهات لا تحدى الدامة

١- هات ما يلي: ١- مرادف قصص ٢- مصدر يحس ٣- قصر

كيف وصلت الحمامة لهذه العكة عند سيدنا سليمان؟ لأنها عرفت عمرها قليلاً يجب ووفاء
 ما الجمال في ...
 ما الدروس المستفادة من قصة الحمامة؟
 ١- أدار مصطف الأمانة ٢- الذم لا ينفع ٣- فقط السر
 النجوى
 نعم مرفوع
 العمل هو طريق الرخاء، ويعطو به شأن الإنسان، لذلك يجب على كل فرد أن ...

هدف أملا في تحقيق أهدافه في ...

حرف ما يحبه خط

مضاعف منه

استخرج من نصارة اصفهه جملتي
١- قلعة ممدودة بصره، قلعة ممدودة بصره بالاسماء

وصاروا القصور بصره في

١- اخرج الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

الحقيقة

الإملاء

٥

التعبير

١- اكتب تحت كل كلمة من الكلمات

(أ) اكتب في واحد من القوسين لاجل

اجل لؤلؤ من لاجل

بحر

٢- للمصادفة أثر عظيم في حياة الإنسان، ولدت تحت ظهما الناس في احتضار الأصدقاء

القراءة

القراءة متعة المحنوي

١- اكتب

١- اكتب من تحت أطلق على ثالث الحلقاء الألف من تحت
من تحت اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه
اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه
اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه اكتب فيه

هذا ان بعض من والآراء لعام ٢٠٢٠

• علامة (✓) أمام العبارة

مع العلماء الراشدين. ثالث

أهم كاشفة مع
① شهر ربيع الثامن
② شهر ربيع الأول

من موسوع "عرب المخلوقات"

بعد قلوب تلك النعاس لصغيرة السرات الموهبة وغالب
فانون حمى وفطرة فطرها الله عليها

١- معنى افطرة

٢- عكس اغانيت



(طبعة - طابع - طواع)
(قاومت - سسلع - صارت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- تصنع العذبة المائية عندها تحت الماء حتى تبصر فيه

٢- يهاجر مصفوه النهار حين في الصيف الخريف

(ج) ما لغز تعابين الماء كما فهمت من درس "عرب المخلوقات"

نماذج الشفايع من مختلف البرك
والأشياء إلى صوم الروم
سلفه وحرث أما صغارها
أشرفه إلى أن طرد
أشرفه إلى أن طرد

أما فنده التسكر في خلق الله في رواية

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

(أ) أظهر بسر بن أرطاة مهارة فائقة في فتح قزاق

(ب) آمد عمر بن الخطاب حين حشر العبدلة بألف بغير تحمل لصعفاء

٢- (أ) ما موقف قبائل ثور من عقبة وسرينه؟ فرمى بأبي الاسمعة لم وعزمه راه المقاومة

(ب) ما موقف أهل طبرلس عندما علموا برحيل عمرو بن العاص إلى مصر؟ كثر من النهاية اتفقوا على المقاومة وهزموا مرمجة

ارسلوا عمر الاسلام واغفروا
دفع الضريبة

النصوص

من نص "من مكارم الأخلاق"

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: "ما نقص مال من صدقة"

هذا لاجل صحبه وماسر شمس

١- عكس انقص

٢- جمع صدقة

(يعثر - رد - تجمع)

(صادقات - مصدقات - صدق)

٣- ما الحصول لعقبة التي يدعو اليها الرسول ﷺ في هذا الحديث الشريف؟

٤- ما شرط قبول الحصول لعقبة من القصد؟

القبول
الموافقة
الإيمان بالله
الرياء والادعاء
استغفار مرضاه الله تعالى

أما في قوله تعالى: "وَأُولُوا الْمَعَارِفِ يُعْجِزُونَ لِيُفْعَلُوا بِهِمْ" فمعناه أنهم يعجزون عن أن يفعلوا بهم ما يريدون.

أد الأتبع الحديث الشريف إلى نهاية

أحب من سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من نص الفصل العلم والعمل:

ان المعارف للمعالي سلم
والعلم رمة أهله بين الوري

وأولو المعارف يجهدون ليعملوا
سبيل فيه أحو العبي والمعدم

محمد بن

(عرفة - معرفة - عارف)

(محلل - متساهل - متقرب)

١- مصدر المعارف

٢- مصاد سبيل

١- ما الضيق نحو العلو والمعرفة كما فهمت من النص فمع المعارف في العالم

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

٣- اشرح ما علقه سبحانه بما قبلها من تحليل

مع صهر العالم برؤية وعلية تجل
وتربيه صاهلها بعينه الذكر

٤- وضح لجمال في قول الشاعر

٥- من نص "سلمان والحمامة"

ويشير في الشاي بان

نعطي ربا صافي بهامة

وأنت لثالثها ولم

تستحي أن قضت ختامه

٦- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

١- مصدر سبيل

٢- مصاد تستحي

(رصى - روص - رص)

(تتحمل - تخاف - تحرق)

١- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك

١- تعطر ساجاً جزاء

٢- عد مظاهير تكريم سليمان للحمامة كما فهمت من النص

٣- اشرح ما دلالة كلمة سحر في موضعها من الرقعة والثانية

٤- وضح لجمال في قول الشاعر

٥- اشرح ما علقه سبحانه بما قبلها من تحليل

النحو

٦- اشرح ما علقه سبحانه بما قبلها من تحليل

٧- اشرح ما علقه سبحانه بما قبلها من تحليل

٨- اشرح ما علقه سبحانه بما قبلها من تحليل

٩- اشرح ما علقه سبحانه بما قبلها من تحليل

١٠- اشرح ما علقه سبحانه بما قبلها من تحليل

(ب) استخراج من العبارة السابقة:

١- مخرج قطع والتوصل ٢- خبرا وبين نوعه ٣- صيغتين متصلتين ٤- صيغتين مستقرتين

٥- اعداد الرياضة صهرورة مفر

٦- اعداد الرياضة صهرورة مفر

٧- اعداد الرياضة صهرورة مفر

- ١- فسر بعض شعير القصص النوعية في قصيدته.
- ٢- المومنون بطبيعون الله دائماً طاعة الله.
- ٣- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)
- ٤- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)
- ٥- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)
- ٦- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)
- ٧- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)
- ٨- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)
- ٩- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)
- ١٠- فسر بعض أبيات قصيدته (انظر)

الحط

- ١- اكتب بخط المسح مرة وبخط الرفع مرة أخرى
- ٢- ليس الحمال بأثواب تزيما
- ٣- ان الحمال جمال العلم والأدب

الإملاء

التعبير

- ١- اكتب قصة حدث فيها ثلاث من لسانك وند لعف
- ٢- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين
- ٣- تحدث عن طفلة تدعى عذراء سبوت حصارى بحق لها الفاضلة
- ٤- تحدث عن عذراء ولا تدعى سبوت حصارى في حصارى

القراءة



القرة منقورة المحوى

اكتب قصة تحدث فيها صبر وعرق وانتظار وفشل ومحاولات من جديد فمعظم العناء مرو بالعناء من صبر العناء ومع ذلك لم ييسرو حتى انتهت بهم المحاولات الى الاختراع وند - ايها الطالب - اعلم ان قصيدتك تحق دند واعلم انك وحدك الذي يصنع المصطفى فمن يوم من بصرته فلن تحب رجاءه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- (تصميم) - الخريف - الانسك

٢- (القيم) - التصميم - العناء

٣- (محب) - الخريف - الانسك

٤- (محب) - الخريف - الانسك

٥- (محب) - الخريف - الانسك

٦- (محب) - الخريف - الانسك

٧- (محب) - الخريف - الانسك

٨- (محب) - الخريف - الانسك

٩- (محب) - الخريف - الانسك

١٠- (محب) - الخريف - الانسك

الاعتماد على النفس
عدم اليأس، الإصرار على النجاح
الإيمان بالقدرات وتوظيفها

١- من موضوع "مسند لعل العام"
وقد حذر رسول الله ﷺ من التصريح في المال العام
حولهم البار يوم العشاء

٢- مرادف: "ينحوصون"
٣- مصاد: "الخطيب" - جمع: خطباء

(ب) لماذا حذر الرسول ﷺ من التصريح في المال العام؟
١- صارت السلف لصالح أروع الأمثلة في الحفاظ على المال العام وصح مع المنبر
٢- أقيم تعمل صناعة لعل العام في العصر الحديث
٣- من قصة "عقبة بن نافع":

مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
(✓) ١- أسد الخليفة عمر بن الخطاب فتح الشام لعمر بن العاص
(X) ٢- قضى عقبة في بركة ثلاث سنوات
(X) ٣- ما الإجراء التنظيمية التي قام بها معاوية في الدولة الإسلامية

٤- ثم يصح عقبة عبد الله بن سفيان
والإبقاء إلى سبيطة حتى لا ينقض عليهم الروم من كل ناحية

النصوص

من نص "العمل حياة" أحب عن السؤال الآتي:

قال تعالى: ﴿وَلْيُسَلِّمْ الرِّيحُ عُدُوَهَا شَرْراً وَوُضْعُهَا نَجْراً وَأَمَّا عَنْ أَقْطَرٍ مِنْ ذَلِكَ مَن تَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ﴾
يأذي ربه ومن يري فيهم عن أمر يأنفقه من عذاب السعير

محمد محسن

١- مرادف: "يرع"
٢- مصاد: "سبا"

(ب) أمر الله نبيه داود بأمرين، هما:
١- حمل الحمال في قوله "ثوب" - مصاد: "صور النحاس المالح والسائل"

٢- الكتب الآية التي نلى الآية السابقة: "يعلمونه له عايشا وعده من رب وشمائل وجمانه"
٣- من نص "أفضل العلم والعمل":
وحر الأسنة فيهم لا يؤلم
صدم الجهالة بالمعارف أحرم

٤- من نص "أفضل العلم والعمل":
في الناس أحياء كأموال الوعى
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما
٥- مرادف: "الحرب" - مصاد: "سنان"

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٠م

١- ما موقف النحاة من طلب العلم؟

صور النحاة الذين يأتونهم بالعلم والفضل
أخبار وأخبار

ما قولهم في قوله

ما شئت قوله

بعد قوله

من قبله بحسنه مع مصطفى صاوي المراقب

ما من نص الحب عطاء

محمد عيسى

ما أحمل ان يحيا سعداء

أرهار الحب تطلنا

لا حقد يسود ولا بعض

في دنيا نعيمها الانداء

١- مذكرات

(ب) في البيتين دعوة وتحذير واضح ذلك

(ج) ما الحال في قوله

من قبله النص

النحو

هانت تحب وطنك. كما أن الطيور تحب وطنها

بهاجر في موسم الهجرة. ولكنه يعود إلى عشه

(١) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من القطعة

١- خبراً لمنشداً. ثم بين نوعه

٢- ضميراً مستتراً. وقدره

٣- حب ما هو مطلوب بين التوسيع

١- الشاهد بقول الحق

٢- انقسام طالبة مهدي

٣- اس نوع الشعر الذي يحبه خط من حيث النسخة

١- عد أخاك صدقاً

٢- عد التاجر نقوداً

٣- عد صديقاً

٤- عد أخاك صدقاً

٥- عد التاجر نقوداً

٦- عد صديقاً

٧- عد أخاك صدقاً

٨- عد التاجر نقوداً

٩- عد صديقاً

التعبير

(أخبار)

(١) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف في الماء.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

- العمر، النافع، والعمل الحاد هما طريقتا إلى تحقيق الأمل في المستقبل ورسالة الإسراع

٢- الرياضة وسيلة لتربية الشباب وتهذيب الأخلاق

القراءة

(أخبار)

١ القراءة متحررة المحنوق:

يا شباب اليوم ورجال العد، أنتم الآن في مرحلة الطفولة وعدا ستكونون رجالا، فاتجهوا من اليوم نحو مستقبلكم ربوا أجسامكم بالرياضة، وعدوا عقولكم بالقراءة واتحدوا العلم وسيلة إلى إرضاء الله، وطريقا إلى العمل والإنتاج، فالعلم بدون عمل شجرة لا ظل لها ولا ثمر

(١) أكمل.

١- مفرد عمول... عقل ٢- جمع مرحله... مراحل

(ب) أكمل بكلمة مناسبة من الفقرة السابقة:

١- اتخذوا العلم... وسيلة... إلى إرضاء الله

٢- العلم بدون... عمل... شجرة لا... ظل... له

(ج) هات من الفقرة كلمة جمعها «ظلول» ظل

٢ من موضوع «صيانة المال العام»:

نحن نتمتع في حياتنا اليومية بكثير من المرافق العامة كالقطارات والسيارات، والحدائق العامة، والمستشفيات الحكومية، والمدارس، وغير ذلك.

(أ) هات ما يلي:

١- معنى «نتمتع»... ٢- مفرد المرافق... المرفق ٣- جمع حياة... حيوات

ب من يملك المرافق العامة ولماذا؟ جميع الأفراد ولأنها كلها لأربنا أوقافها بجان

وصح واحسانها المرافق العامة حسن التعامل معها والمراقبة عليها وصيانتها

ب من يملك المرافق العامة ولماذا؟ جميع الأفراد ولأنها كلها لأربنا أوقافها بجان

ب من يملك المرافق العامة ولماذا؟ جميع الأفراد ولأنها كلها لأربنا أوقافها بجان

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي.

- (١) تعددت الانتصارات بقيادةات مختلفة من رجال عمرو بن العاص (✓)
 (ب) أرسل عمرو بن العاص عبد الله بن سعد لفتح فزان (X)
 ٣- من أكون ؟ كان رأي في فتح إفريقية الانتظار بصع سنوات (عمر بن الخطاب)

النصوص

من نص «من مكارم الأخلاق» أجب عن السؤال الآتي:

قال رسول الله ﷺ: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين

(زاد - قل - فنى)

(رضى عنه - أعزّه - أدله)

الترصده

الحفظ

التواضع

محمد محسن

١- معنى نشر

٢- مضاد لرفع

ب- اذكر الخصال الحميدة التي وردت في هذا الحديث الشريف (ج) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش

١- ما معنى نشر؟ ما أثره؟ ولماذا؟
 ٢- ما مضاد لرفع؟ ما أثره؟ ولماذا؟
 ٣- ما أثر العفو؟ ولماذا؟ ولماذا؟

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين

١- من نص «سليمان والحمامة»:

كان ابن داود يقهر

خدمته عمراً مثلهما

فمضت إلى عماله

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مفرد محاسن

٢- مرادف محبت

(محلس - جليس - مجالسة)

(رجعت - ذهبت - عادت)

(ب) لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه؟ وكم كلمها؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «فمضت إلى عماله»

من نص «الحب عطاء»:

لا حمد يسود ولا بغضاء

في دنيا نغمرها الأنداء

ونشد على أيدي الضعفاء

ما أجمل أن نحباً سعداء

أزهار الحب تظللنا

نتقاسم خير محبتنا

مكتوب
 (تغطيتها) - تكشفها - نحصنها
 (البدى) - البد - الساء

(أ) اختر ما...

- ١- مردف بعدد
- ٢- مفرد لا

ب- الام يدعو الشاعر وهم يحدر
 (ج) ما الحال في قول الشاعر اما حمر ان يحنا سعداء
 أهمية الحياة الصغيرة
 مضاف اليه مبرور

النحو

طفال مصر هم رهورها المتفتحة على ابواب المستقبل . ولهذا تمنحهم الحكومة المصرية
 اهتماما كبيرا . وتسعى جاهدة كي تحقق لهم كل ما يرفع قدرهم ويحفظ صحتهم .
 (أ) أعرب ما تحته خط .

ب- اسخرج من لفظة
 ١- حرا . وبين نوعه
 ٢- كلمة مندوعة بهمرة ففعل . واخرى مندوعة بالغ وصير
 ٣- فعلا صحيحا . واخر معتللا
 (ج) احب ما هو مطلوب
 ١- الرحلة عدا
 ٢- المعلمون بكرمون الطلاب
 (د) انجز احدى التمرينات من بين القوسين
 ١- الطلاب لم يشاهدوا المباراة الفعل (يشاهدوا)
 ٢- اعجبنا الكتاب (نا) ضمير منى في محل
 (معتل أجوف - معتل ناقص - صحيح سالم)
 (رفع - نصب - جر)
 مفعول به

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:
 إِنَّمَا الْأَمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ
 فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا
 الإملاء كتب ما يمشي عنك

التعبير

- كتب بركة بركة لام فهدت اسما شهيد في معركة صد أعداء الوطن (اختار)
- ١- كتب في واحد من الموضوعات ليس
- ٢- لا بد من نص في وقت الفراغ في عمل مفيد يعود على وعلى من يتبع لعدم
- ٣- الرياضة الرياضية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المفرط بل هي سبيل لتفسيق لشهيد
- و لحق الكرم

القراءة

- ١- القراءة متحررة المحتوى
- ٢- النواصع من القيم الرفيعة التي تثير الحير بين أفراد المجتمع ويمكن برارة في العديد من مظاهر الحياة، كالحفاظ على الانسامة عند رؤية الآخرين، وإظهار الشاشه في حضورهم، وعدم الغش في وجوههم، ومعاملة الآخرين بلطف ورفق، وتوقير الكبير، والعطف على الصغير
- ٣- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

- (مساعدة - احترام - تعاون)
- (شدة - عصب - رافة)

مساعد

- ١- مرادف بركة
- ٢- مصادف بركة

- ٣- صاع علامة / ك / م نعاة لصححه و علامة X / مام لعدده غير صحيحه لمار
- ١- من لتواضع المشي على الأرض ناعداً
- ٢- التواضع يهلك صاحبه في حياته.
- ٣- ما أثر التواضع في بناء أفراد المجتمع؟ استشار الخير والممة والتعاود من المجتمع
- من موضوع الحرية:

- الحرية هي الحياة، ولولاها كانت حياة الإنسان أشبه بحياة اللعب المتحركة في أيدي الأطفال.
- ١- جمع الحياة صححه مع، من لغتين مما يلي
- ٢- مصدر (شعب)
- ٣- صاع علامة / ك / مام لعدده لصححه و علامة X / مام لعدده غير صحيحه لمار
- ١- حيوات - حيوان - كلاهما صواب
- ٢- جمع (اللعب) - اللعب - اللعب

- ١- صاع علامة / ك / مام لعدده لصححه و علامة X / مام لعدده غير صحيحه لمار
- ١- حيوان لا يفهم معنى الحرية
- ٢- الإنسان الذي يمد يده لطلب الحرية ليس متسولا.
- ٣- بجملة اللعب المتحركة من أيدي الأطفال

صحيح علامه (✓) عام لعدده الصحيحه و علامه الكرا أعلام مصداق له الصحيحه فيديان
 () ليس بظبطه عمر بن الخطاب ستمكها الصلوات
 () بد كنتم من اهل طر بلن عن الإسلام بعد اجل حصه بن ٩٩

٢- علل:

(١) امر عمرو بن العاص عنه يا بنم في بوقه (ب) كان فتح طرابلس ففخا فيه اعما

لبيع العلم المسامحه

النصوص

من نص العمل حياه احب عن السؤل لاني

قال تعالى ﴿ تَقُولُونَ مَا يَآئِدُكُمْ مِنْ تَحَرُفٍ وَمَسْتَهْزِئَةٍ فَاجِزُوا عَنْهُمْ لَا يَنْصَبْ شَيْءٌ مِنْهُمْ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمَهْزُومِينَ ﴾

١- تفسيره راسيات..

٢- مفرد احد

٣- مصدر اشكر

١- ماد تصعب الحن لسليمان كما نفهم من الايات

٢- ما الجمال في قوله تعالى

٣- اعطى الله تعالى سيدنا داود عليه السلام بعد كثرة مادية ومعنوية و ان له الحديث

اكتب من النص الاية التي تدل على هذا المعنى

٤- حب عن سؤل واحد من السؤل

من نص اعشقناك يا مصر:

جعلناك يا مصر بين الحنايا

عشقناك صدرا رغانا بدفء

وبين الصنوع وفوق الحيين

وان طال قيد زمان الحيين



(الاهداف - الاعماق - الافكار)

(العقول - الصوب - المضاعف)

(الحسن - الحسن - كلاهه صحيح)

١- اوضح الجمال في مستفادك

٢- ما مظاهر حب لبحريين لوطيلهم كما نفهم من البيتين

٣- حب مصر حاكبه من قلمه لاهل مصر و مصر حبيبه

٤- وشعرهم بالاعانه و لاهل مصر حبيبه

من مص أسليمان والحمامة:

والكتب تحت جناحها
فأرادت الحمقاء تم
كشفت لها فيها الكرامة
وف من رسالته مر منه

(١) احترام الإحاطة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

- **شخصی** • **مختص** • **تخصصی**

- ٢- جداول ، الفكره

- ٣- مجرد كلمة "رسائله"

(1) نور (مقتل) (انسرعه)

(الصيغة = الدرسة - الجارية)

(سیدہ)۔ رسولہ - مرثیالہ



اب و صبح الحمال في اوردت الحماء، مع صوم الحماة لتعاد عجزه، و صفة العقل و هذا
 (اذا ما عجزه سؤء حلاق الحماء كما عجزهم من السنين)

النحو
على أصح معاني السكون
دارت أملاقيوب ندى بالحب والوفاء و مع صاحب نقل النقي حواء ليصغي بالخير بين

الناس وبعد عما الظلم فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقاماً يوم القيامة، وأصحى الخلق بحسب

(۱) أعرب ما تحته خط.

اسم این مضمون (الباء)

نقص منظم

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي:
 ١- أهلاً بضييفنا وأهلاً بكم
 ٢- جبر، وبين نوعه
 ٣- صغير، دار، متفصلاً
 (ج) اصدحي السعد عاد سعيد
 (أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اكتب مكرراً الفعل لثلاث نوعه

٢- البحر، بحب الوطن، العمل في الحملة صحیح نوعه

(هـ) - الشباب تتحدد افكاره، حول الحمرة الحمرة لقصته لي حمر حملة اسمعه

الشهاد. أفكاره متجددة ،

الخط

(اكتب ما يلى عدد بخط المصحح و اخرى بخط الزخرفه

يطلب لو شعلت بالجلد عنه

الإماملاء

المستخلص

تعبير

(أ) اكتب برفقة إلى زميل لك تهنئه فيها بالعام الجديد

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

أ- أثر الفن العام على عواطف الناس وحب الحفاظ عليها

ب- الرياضة تهذب الأخلاق وتمنح العقول وتدريب الأبدان

القراءة

أ- القراءة متحررة المحتوى:

(إعباري)

أ- من خصص لجمال - حبه يعجز عن رؤيته في الآخرين فاحرص على أن يكون جميلًا فسادًا

وكن روح جميلة يسر بجمالها ويحبها لجمالها والبصاير لا يمانع من لعدم رده بالموودة قربا

وبالحب يعبر وبالنسجاجة اشتراكا واصنع لنفسك عديبه من بصر

أ- كم عديبي - مصادق - بعدًا - مصادق - آخر

(ب) اصنع علامة (✓) أمام عبارة صحيحة وعلامة (X) أمام عبارة خاطئة

(✓)

محمد عيسى

أ- نحن لا نمانع بالنسجاجة بزيده سركا

(X)

ب- من يعتقد الجمال يدخله يره في الآخرين

(ج) أ- حدث د شمس لايمان لجمال - حبه - يعجز عن رؤيته في الآخرين

ب- من موضوع اسبيل النجاح:

"وظفوا طالت يدفعه الى لحد والاحتماد والاصر على طلب العلم والحق بحاسن لاجلاق.

ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفرح المشرق للوطن والمواطنة"

(أ) هاب في حبيب من يسرك - معبر - طموح - التطلع - جمع - نفع (العلوم)

(ب) أ- ذكر نفع من الطموح والتطلع - كمع - بغير - طموح - على - ثمانية

أ- من نفعه - نفعه من نفع - مقترن - كريمة - مقترن - كريمة - مقترن - كريمة

ب- اصنع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

(أ) أ- سجد لحيته من لخطاب - سجد - في - نفع - نفع

(ب) أ- لفسد البرية به شعور بالامن في ظل حكم لزوم

(ج) أ- لحد حاجر مستطلة مقر لمدرسة طلبة وطالبات

ب- كيف سيجعل لجيش الإسلام في دخول طرابلس؟

كما كنت مدينة ذات أسوار عالية وعصره مضيعة، في صرما
عمره لمدة شهر، ثم عثما بعد أن خسار الماء عنه الشاطئ
من أيام الحزير فخرها عمره من هذه الشاطئ وعثما.

النصوص

من بعض أمم مكارم الاخلاق: اجب عن السؤال الآتي (حاري)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "ما زاد الله عبداً عبداً إلا عبداً..."

(أ) هات من الحديث الشريف: "ما زاد الله عبداً إلا عبداً..."

(ب) اكتب الحديث كاملاً وما رواه صحيحاً أو صحيحاً لا يرفعه

(ج) دعنا الرسول في الحديث الشريف من مكارم الاخلاق ذكرها من حيث فهمت الحديث

(أ) (أبو هريرة - العصور - التواضع)

(ب) ما زاد الله عبداً إلا عبداً

(ج) هات من الحديث الشريف: "ما زاد الله عبداً إلا عبداً..."

اجب عن السؤال الآتي

محمد مكي

من بعض افضل العلم والعمل:

و يواظف على العمل ويواظف على العلم

سبلان فيه احو الى العلم والعمل

(أ) احذر الاخاطة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

(الحلق - اللسان - كلاهما صحيح)

(المعرفة - العرف - التعريف)

صور المعرفة علمي للمعرفة والمعرفة

(ب) اثنو البينين باسلوبك

(ج) ما الجمال في قول الشاعر

من نص "الحب عطاء":

يقاسم حمر محبها

للطير بغير اعشاشها

(أ) اذكر ١ - مرادف لعمرة: منى ونسبية

(ب) (الضعيف)

ما واحسان هو لعمراء: كمد يد العون اليهم ونفق بجواره ولا تفرق عنه

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: يقاسم حمر محبها

مما يد علمي أهمية الحرية

التحوي

يسعى بلدا الى النهوض بالتعليم وذلك لان التعليم كينز في تعديل سلوك الإنسان، وهو

يعنى: مهاراة، فالمخلص في عمله دائماً محب، فاحرصوا على تحصيله

اعرب ما يحته خط: معقول به منهن
(الكسرة)

عملية وعناية

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً، وبين نوعه

٢- فعلاً صحيحاً و خرمعلاً و من نوعهما

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل

(ج) ١- «التاجر بعد نفوذه»، «المؤمن بعد أحائه بالخير»

حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب

٢- كونوا محلصين لوطيكم

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

عملية وعناية

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبراً، وبين نوعه

٢- فعلاً صحيحاً و خرمعلاً و من نوعهما

٣- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى بها ألف وصل

(ج) ١- «التاجر بعد نفوذه»، «المؤمن بعد أحائه بالخير»

حيث الصحة والاعتلال، مع بيان السبب

٢- كونوا محلصين لوطيكم

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

(أ) حب ما هو مطلوب

١- يد كل أعماله يد كراسم الله أ ر أ

٢- الطائفة صونها مرتفع، مرتفعة

محمد محمد

(أ) اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة

دانفا لا يقلق من له أب، فكيف يقلق من له رب ١٩

الخط

الإملاء

كتب ما بين قوسين

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحذريتها زملاءك من القش

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين.

١- العمل ضرورة إنسانية يرتقى بالمرء، ويحعله دافعاً لوطيه

٢- القراءة تسمى العقل وبمير الشخصية، وتدفع للتقدم

القراءة

١ القراءة متحركة المحتوى:

(إجباري)

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته، فمن يمسك به يرق للعلا ويحترمه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميران الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا بحرث الإخلاص وسوف تدوق بعد ذلك حلاوة ما عملت وتصيح أكرجيب للعمل وكثرته في نفسك وفي قدراتك».

(ذليلاً - قللاً - متروكاً)

(قيمة الإخلاص) - أثر العمل - علامة الإيمان

٢- لمكة لم يمسسه للمفردة السابقة

١- يعمر المحلصون وينتظرون المقابل.

(X)

(✓)

محمد حيدر

٢- المحلصون هم الذين يتوقون خلاوة ما عملوا

(ج) كيف نقيس الإخلاص؟ بحسب الإيماء

من موضوع «سبيل النجاح»

«الآمال المتتابعة» هي التي تصعب الطموح. غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع. لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «المتابعة»

(المتوالية - المتواصلة - المتقطعة)

٢- مضاد «الطمع»

(التواضع - الحرص - القناعة)

١- يسعى الناجر الناجح إلى خداع زبائنه.

(X)

٢- الطموح والطمع لفظان لمعنى واحد.

(X)

٣- ما يحدث في عايش الإنسان بلا طموح؟ لا يهتم أهله ولا يهتم من حوله ولا يهتم نفسه ولا يهتم كسوله لا يهتم نفسه أو وطنه.

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أمد..... جيش العبدلة بألف بعير.

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق)

(ب) لشيء الذي لم يتوقعه أهل طرابلس في حصار المسلمين لهم

(احسار الماء - الريح القوية - اسحاب المسلمين)

٢- علل سرور عمرو بن العاص باستصار عسبة في قران ١) لتضييع الفرصة على خصومه في التمدد

سياسة وانه أرسل عسبة لقرائه منه لا لكفائه

٢) تم القضاء على البربر والروم وعمهم الرمة في المنطقة

النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي.

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِثْقَالَ حَبَالٍ أَوْي مَعَهُ وَالطَّبَرُ وَالسَّالَةُ الْحَدِيدُ﴾ أَرَأَيْتَ سَيِّمَتِ

وَقَبَرِي أَشَرَّةً وَأَعْمَرُوا صِلَاحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ

(أ) اختر الصحيح مما بين الموسمين

١- جمع فصل

٢- معنى ساعات

(ب) ما النعم التي منحها الله لميئنا داود

(ج) «وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ يَاقُوتًا» وضح الجمال في هذا التعبير

١- كسر كنهه فصل احاءت بكرد سفسد

٢- أحب عن سؤال واحد من السؤالين الانبيين

٣- من نص «عشقناك يا مصر»

حملناك يا مصريين الحبايا

عشقناك صبرا رعايا مدفء

محمد
محيي

١- كس ١- مصاد عشقناك : أ ب خضنا له

(ب) اما مظاهر حب المصريين لوطيهم كما فهمت من البيتين

(ج) استخرج من البيتين أسلوب نداء وبين عرطه يا مصر

١- وضح الجمال في

٢- من نص «الحب عطاء»

ما أحمل أن نحبيا سعداء

أرسلنا الحب تظللنا

١- مصاد سعداء : أ ب خضنا له

٢- كيف نحبيا سعداء كما فهمت من البيتين

٣- استخرج من البيتين أسلوب تعجب وبين قيمته

٤- وضح الجمال في

النحو

القراءة من أفضل الهوايات، فهي باب المعرفة التي تطل منها ألوان

المستقبل من خلالها، فأقبلوا على القراءة لتسعد أعظم شأناء.

الغرب ما نحتة خط

١- مصاد سعداء : أ ب خضنا له

٢- كنهه ممدوءة بهمة قطع

٣- تسمر مفصلا سم

٤- فعلا مفسد

٥- تطل

(فصل) - فصل

(ملايس واسعة - أعمالا صالحة - دروعا كاملة)

١- مشهور - مشهور - مشهور

٢- الإلهة التي له

٣- أسلحة بكرة بالبرم وقد

٤- آتينا فاضل يفيد

٥- نازلة

٦- التحليل

٧- وبين الضلوع وفوق الحيين

٨- وإن طال فينا زمان الحيين

٩- الحنية

١٠- مصر

١١- مصر

١٢- مصر

١٣- مصر

١٤- مصر

١٥- مصر

١٦- مصر

١٧- مصر

١٨- مصر

١٩- مصر

٢٠- مصر

٢١- مصر

٢٢- مصر

٢٣- مصر

٢٤- مصر

٢٥- مصر

٢٦- مصر

٢٧- مصر

٢٨- مصر

أسماء تسمى ابن محمد
أشهر من ذلك بزار . جميعه ارات
(اجعل لحمله للمسى المذكور ولجمع الموت)

(حول الخبر المفرد الى خبر حمله اسمية وغير ما يلزم)

العناية بالقرآن

الخط

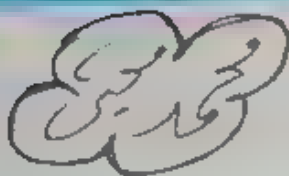
من لافات والمحر

وقالك الله يا وطني

الإملاء

١٢

التعبير



(أخباري)

اكتب لافتة تحت فيها رملاءك على المنطقة

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- المحافظة على المرافق العامة واحب على كل انسان، فهي ملك لكل أفراد الوطن

٢- لوطن منزله عطيمة عند المصريين، فحبه بحري في عروقتنا، وله حقوق على ابنه

القراءة

(أخباري)

القراءة متحركة المحتوى:

١- حب مصر ملاً قلوب المصريين، فإنا نبدل النفس والنفس في سبيلها حتى يرد بعض الذي عليه نحوها،

ونعمل على رفعتها، فليحمل كل منا مساعده جو رفعة الوطن وتقدمه، وإياكم والكاسل عن أداء الواجب

٢- بحسب الأدب تصححه مما ليس بنوعه لما يلي

(طريق - مفتاح - علامة)

١- معنى النص

(القالب - القلب - المقلوب)

٢- مصدر لفظ

صحيح / خطأ تصححه وعلامة X، مدمع، غير تصححه فخطأ

(١)

١- حب مصر ملاً قلوب المصريين.

(٢)

٢- نبذل أبناء مصر النفس لرفعتها.

٣- لماذا نبدل بين مصر النفس والنفس لوطنهم؟ حتى يردوا بعض أفضالها عليهم

٤- حب الوطن من الإيمان - مصر أغلى وطن

٢ من موسوع "المراثي المخلوقات":

والرحلة بعد جلبها مهما طُمست ورحلة العمل لانجديها الارهار الراهبه كما تراها ولكنها ترى الارهار بالصوء فوق المنسحق الذي يجعلها أكثر حما لافى بطرها.

في ١٠ من شهر ربيع الثاني سنة ١٣٤٠ هـ

(نشدہ) - تقفلہا - ترعفلہا

۱- مرادف محمدی:

(احناف - جماعت - گشت)

٩- مصداق الطمأنينة

اب اكيف نرى المحلة لارهاة ما الصبر اقول انفسى
(ج) من قصة اعقبه بن فافع
سفرها

١- تخيير الصواب مما بين القوسين:

(۱۰۰) مصر - وداں

() کار اول عمل فیادی لعممة هو شتح

(طرابلس - برفة - مسيلة)

(ب) المدببة التي كان حرجير يسط فيها رموده هي

٢- لماذا سمى عفة بهذا الاسم، نيشا بهذا الاسم الذي كانه العلوم على يد من فرسانه
قرشين الرافعيه او الرافعيه

٣- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

(١) حاصر عمرو بن العاص مدينة طرابلس لمدة شهر (٤)

(ب) أحمد سيدنا عثمان بن عفان جيش العدة بالمعبر

مجلس

النصوص

من نص العمل حياة: أحب عن السؤال الاتي

قَالَ تَعَالَى ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مَا يَشَاءُ بِحَالِ أَيْمَنِ مَعَهُ وَالْطُّيْرَ وَأَنَّا لَهُ الْخُذَّةُ ۖ أَلَيْسَ أَعْمَلُ سَعْيَةٍ وَفَقِيرٍ فِي الْآخِرَةِ ۖ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝﴾

الحمد لله الذي جعلنا من عباده الصالحين

١- مرادف الأوبى

(فکری پروردی) (تجدیدی)

٢- مقاصد

(يدلنا - منحنى - سلبيا)

والنعم الله على سيدنا داود عليه السلام وأدب له (المحاسن) الكتب الالهة المذلة على هذا المعنى
وسبح الحمائل في قوله تعالى

صورت البیان یا نقشه لیسمع
الشهاد
و صبر الحیال و الطمور
یا شفا ص تسمیع و تفسیر الامور

واقعة العمل الناجم عن الصدق والمجتمع
والقضاء على الجهل وتعمير الكون

(اختباري)

أجب عن سؤال واحد من السؤاليين الآتيين:

من نص «عشقناك يا مصر»:

وبين الصلوع وفوق الحبين

حملناك يا مصر بين الحنايا

وإن طال فبنا زمان الحبين

عشقناك حذرًا راعيًا بدفء

(الاعمال) (الاعمال - الإشعاع)

(همل) (أكرمنا - فركنا)

(ب) ١- اشرح البيتين بأسلوبك

٢- صغ عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين

صبر مصر ما أكرم والى ترعى أثمارها

٣- ما دور شاعر مصر نحو بلدهم؟

٤- من نص «سليمان والحمامة»:

سرف من رصائله مرماه

فشاردت لحمضاء نعد

ن إلى حبيبه برامة

عمدت لأولها وك

١- اشرح البيتين معانيهما

(قصت) (قصت - قعدت)

(سريعة القرار) (العاقلة) (كثيرة الأصدقاء)

١- مرادف «عمدت»:

٢- مرادف «نعد»:

١- اشرح البيتين بأسلوبك

٢- صغ عنوانًا مناسبًا لهذين البيتين

٣- اذكر الجمال في قوله «عمدت لأولها وك»

٤- هل يعجبك صبر الحمامة؟ ولماذا؟

النحو خبر مرفوع

«العمل سرف» والعمل هو سبيل الإنسان ليعيش عيشة طيبة ولا يكون عالة على أحد والأبناء

قد عملوا فبعضهم كان حرد وياحرا وراعيا قياي حرس على العمل لنافع تتكون من سرف في

الدينا والاحرة

١- اعرب ما تحته خط

٢- اشرح ما تحته خط

١- كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وأخرى مبدوءة بلف وصل

٢- فعلا مفعلا وبين نوعه

٣- فعلا صحيحا وبين نوعه

٤- ضمير بارز، وآخر مستتر، وقدره

٥- ضمير بارز، وآخر مستتر، وقدره

١- اكتب ما يلى مرة بخط المسخ، واخرى بخط الرقعة:
 ٢- اكتب ما يلى مرة بخط المسخ، واخرى بخط الرقعة:
 ٣- اكتب ما يلى مرة بخط المسخ، واخرى بخط الرقعة:

(اكتبوا - كنسوا - كنس)
 (احوف - باقص - سلم)

١- الطالبات الدرس
 ٢- اقص بالعدل - الفعل - اقص - نوعه -

محمد يحيى

الخط

(اكتب ما يلى مرة بخط المسخ، واخرى بخط الرقعة:

إما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت حلقاتهم ذهبوا

الإملاء

اكتب ما يلى عليك

.....

أولاً - التعبير

(ا) اكتب بريقة نهى فيها صديقك على حصوله على المركز الأول فى مسابقة أو نل الطلبة (إحدى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين

١- المرافق العامة ملك للوطن والمواطنين، ويحب الحفاظ عليها
 ٢- الماء هو مصدر الحياة، لذا يجب أن نحافظ عليه ونحسن استغلاله

محمد يحيى

القراءة

القراءة متحررة المحتوى:

احمزة بن عبد المطلب واحد من شجعان العرب المعدودين، وبطل من أبطال الإسلام المرموقين، وهو عم رسول الله ﷺ، هاجر معه إلى المدينة ليسانده ويعينه، وفى غزوة بدر ظهرت شجاعته والتي كانت أحد أسباب النصر: فسماه النبي ﷺ أسد الله، مكر المشركون له فكلفوا عبداً يسمى «وحشياً» يجيد رمي الحراب - بقتله، فغافله أثناء إحدى المعارك وطعنه برمح طعنة استشهد على إثرها، فحزن الرسول ﷺ وسماه به (سيد الشهداء).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الفرار - الهزيمة - الانسحاب)
 (بطل - بطولة - إبطال)

١- مضاد النصر:
 ٢- مفرد أبطال:

١- لدى حمزة بن عبد المطلب وعش

٢- حمزة بن عبد المطلب... عظيم... الرسول ﷺ

٣- عثر تسمية نسي لحمزة ناسد الله به بسبب شرا عظمه الشهيرة من غرودة بهر

٤- من وجهة نظرك ما أهم عوامل تحقيق البصر؟
 ٢ من موضوع 'سبيل النجاح':

السبابة - الصبر - التخطيط السليم
 التفهمية - التعاون - إكثار الذات

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي على قيد الحياة، يبدأ صغيراً، وينمو ويكبر... وهذه الآمال

المتتابعة هي التي تصنع الطموح

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مصاد الأمل

٢- مرادف 'عزيمة'

(الجزع - اليأس - الرجاء)

(إرادته - أراد - وارد)

محمد بن

(ب) لم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بالتجدد

(ج) ونسج نضيق من لطموح والطمع
 (د) من قصة 'عضة من باع'

١- أول من شادى لعضة من لحيش فصح

٢- ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- لحسنه عمر بن لخطاب ترون عمرو بن لعاص عن حكم مصر (X)

٣- لماذا كان لاسيلاء على مدينة طرابلس أمراً صعباً؟ لأنها كانت مدينة زاح أنوار

عالية ومهمرة صنيعة

التنصوص

من نص من مكارم لأخلاق، أجب عن السؤال الآتي (حمزة)

قال رسول الله ﷺ: 'ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعوا إلا عراً.....'

(أ) خبير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

(قل) (أراد) (أخفى)

(صادقات - صدقات - صديقات)

١- مرادف 'انقص'

٢- جمع 'صدقة'

ب ما القيم التي يرسحها رسول ﷺ في الحديث: 'الرفقة - العفو - التواضع'

١- ما احتمال في نفس - رد: تضاد يؤكده المعنى ويوضحه ويرزق

٢- المحذوف من الحديث وما تواضع إليه الإرفقة

الخط

ما يلي مرة بخط المسخ، وأخرى بخط الرقعة

عاد الطلاب من امتحان اللغة العربية سعداء.

الإملاء اكتب ما يملأ عليك

30

التعبير

(احماری)

(ا) اكتب لافتة تحت فيها رملاءك على طلب العلم

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين

١- المرافق العامة من المال، فهي ملك الوطن والمواطنين، ويحب الحفاظ عليها

٢- الشباب هم عماد الوطن، بهم يهتف ويرتقى، وبهم تتحقق الإنجازات وتتخطى العقبات

القراءة

(احماری)

القراءة متحررة المحتوى:

تحرص الأديان السماوية على صحة الإنسان، وحمايته من الأمراض عن طريق الاهتمام بنظافته جسمه، وملبسه، ومأكله، ومسكنه..... وأن يكون مظهره حسناً؛ ليكون مقبولاً بين الناس، ويقتلوا عليه ولا ينفروا منه. وقد دعا الرسول ﷺ المسلمين إلى نظافة أجسادهم، ونظافة كل شيء يتعلق بها؛ كل ذلك للحفاظ على صحة الإنسان، وتعمير الكون وإصلاحه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(تهنم - نهمل - نصيع)

(جميلاً - زاهياً - قبيحاً)

١- مرادف **تحرص** :
٢- مضاد **حسناً** :

(X)

(✓)

١- النظافة تكون في المظهر فقط.

٢- جميع الأديان دعت إلى النظافة والجمال

لماذا دعا الرسول ﷺ المسلمين للنظافة في كل شيء؟
لأنه يحرص على النظافة في كل شيء، ولأنه يحرص على النظافة في كل شيء، ولأنه يحرص على النظافة في كل شيء.

من موضوع «غرائب المخلوقات»:

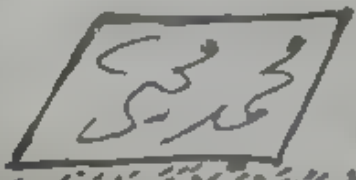
«المحلة تحد حليتها مهما طمست، ونحلة العسل لا تحذبها الأرهاق الراهية كما براها، ولكنها ترى

الأرهاق العسوء فوق البفسحى الذي يجعلها أكثر جمالاً في نظرها».

(احتضنت - بالفتح - كضمير)
(الضموضاء - الأصواء - المساء)

- ١- مضاد
٢- جمع الأصواء
٣- اصعب علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
١- لحسان يعرف طريقه في النهار ويصله في الليل (X)
٢- في شهر سبتمبر تطير معظم أسراب الطيور إلى الشمال (X)
(ج) ١- كيف ترى الحلة الأرهار كما فهمت من المقرة السابقة؟
٢- ما فائدة التأمل والتفكير في مخلوقات الله؟
(د) من قصة عقبة بن نافع:
١- أحب: لماذا وجد المسلمون صعوبة في دخول طرابلس؟ وكيف تم فتحها؟
٢- صعب علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
(أ) استنشار (عثمان بن عفان) كبار الصحابة فأيدود في مواصلة الفتوحات. (✓)
(ب) أول عمل قيادي تولاه (عقبة) هو فتح مدينة برفة حران (X)
٣- أكمل ما يلي:

- تدين الفئران البربرية بالطاعة من طرابلس إلى طنجة للملك جرجير لأنه خلصهم من اليكيم
النصوص



من نص العمل حياة: أجب عن السؤال الآتي:
قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجَالُ أَوْبَى مَعَهُ وَالطَّيْرَ وَأَتَانَهُ الْحَدِيدَ﴾
وَقَدَّرَ فِي الشَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

- (أ) أكمل ما يأتي:
١- معنى آتينا:
٢- مضاد صالحا:
٣- مفرد ساعات:
(ب) ما النعم التي أنعم الله بها على داود عليه السلام؟
(ج) ما نوع الأسلوب؟ مؤكدر بليغ ومنه كثر يرغم الإحمال أو تحمل
(د) سخر الله الريح والجن لسيدنا سليمان وأسأل له النحاس اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى
أحب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:
(أ) من نص عشقناك يا مصر:

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدرا رعانا بدفء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

- (أ) أكمل ما يأتي:
١- مرادف الحنايا:
٢- مفرد الحنايا:
٣- يا مصر أسلوب:
٤- إن طال فينا زمان الحنين

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟
 (ج) ما الجمال في قوله: «عشقناك صدراً رعاناً بدفء»؟
 من نص «سليمان والحمامة»:

حب مصر ساكن في العلوب وفروم
 الجسيم وعينها شوم وحنين
 صور مصر بالأم التي ترمي أبناءها
 التي ترمي أبناءها

فأرادت الحمقاء تعمدت لأولها وكما
 عرف من رسائله مرامه ن إلى خليفته برامة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «عمدت»: (قصبت - قضت - قعدت)

٢- مضاد «الحمقاء»: (سريعة القرار - العاقلة - كثيرة الأصدقاء)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (ج) ما الجمال في قوله: «أرادت الحمقاء تعرف»؟

صور الحمامة بفتاة حمقاء مما يدل على قلة عقلها
 وسوء تصرفها.

النحو

إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تنهض

ونعيش في رخاء. أكرم مجروراً نعتاً فمجروراً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «المتقدمة» تعرب: (نعتاً - خبران - مضافاً إليه)

٢- كلمة «مصر» تعرب: (فاعلاً - مفعولاً به - نعتاً)

٣- كلمة «رخاء» تعرب: (معتوقاً - مفعولاً به - اسماً مجروراً)

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل بلاه - الدوول

٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. هي - مني به - فاعلاً صحيحاً، وفاعلاً معتلاً. نقد - تحاول

(ج) «الامتحان أسئلته سهلة» تحول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل «يجد» فعل معتل: (مضارع ثلاثي - مضارع رباعي - ناقص)

٢- «يرق» فعل صحيح: (مضارع ثلاثي - مضارع رباعي - سالم)

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتنوع ربه بخلاق

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

التعبير

(اجبارى)

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- المرافق العامة ملك لنا جميعاً، والحفاظ عليها واجب دينى ووطنى.

٢- فضل الوالدين عظيم، وطاعتهما من طاعة الله، والإحسان إليهما واجب.

القراءة

(اجبارى)

القراءة متحررة المحتوى:

«الكلمة لها أثر بالغ فى الحياة، فالمفكرون اهتموا بها، فخرجت تحمل الكثير من السمو، ومكنت الأدباء والشعراء من البوح بما يريدون، وبها يحدث الخير، وبها يحدث الشر؛ فعلى أن نعيها قبل النطق بها، ورحم الله رجلاً نفع الناس بكلامه».

محمد موسى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «نعيها»:
٢- «الخير - الشر» كلمتان:
(ب) ما النصيحة التى تقدمها الفقرة السابقة بمس التفكير من الكلام مثل النظم به .
(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة. لها أثر بالغ فى الحياة . فكلمة برضى غلظت له

(مترادفتان - متضادتان - متقاربتان)

٢ من موضوع «سبيل النجاح»:
(ج) دلل من خلال الفقرة على أهمية الكلمة. لها أثر بالغ فى الحياة . فكلمة برضى غلظت له

«إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقى على قيد الحياة، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق

رغب فى أمل أكبر بعزيمة أشد.....».

(أ) هات: ١- مضاد «الأمل»: (لبأس)
٢- جمع «العزيمة»: العزائم

(ب) بم يتصف الأمل عند الإنسان؟ بأنه مستمر

(ج) ما أثر الطموح على الطالب بمس به فقه إلى الجهد والإصرار وطلب العلم ونه لك كفه

(د) من قصة «عقبة بن نافع»:
١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) اسم إفريقية كان يطلق على
(ب) أول عمل قيادى لعقبة كان فتح

٢- لماذا كان البربر يكرهون الحكم البيزنطى
٣- اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عنها كل عبارة مما يلى:

(أ) فكر فى تأمين حدود مصر الغربية.
(ب) أمد جيش العبدالة بألف بعير

عمر بن الخطاب
عثمان بن عفان

النصوص

من نص «العمل حياة» أجب عن السؤال الآتي:

(اجباري)

قال تعالى: ﴿وَلَسَلِمْنَ الرَّيْحَ عُدُوها شَرٌّ وَأَحْها شَرٌّ وَأَسْلَبَ اللَّهُ عَيْنَ الْقَطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ يَزْغِ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِهِمْ لَذِقُوا مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١١﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «يزغ»:
٢- مضاد «أسلبنا»:
٣- مفرد «الجن»:

(ب) أجب: ١- أنعم الله على نبيه (سليمان) بنعم عظيمة. وضع ذلك من خلال فهمك للآية السابقة.

٢- ما الجمال في «لَذِقُوا مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ»؟ صرر العذاب بطعام نيراق ويؤكل.

(ج) أكمل ما يلي: ١- بين «عدوها ورواحها»: وأثره:
٢- المقصود بـ «عين القطر»:
٣- المقصود بـ «الجن»:

(د) أنعم الله على نبيه (داود) بنعم كثيرة. هات الآية الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «فضل العلم والعمل»:

وأولو المعارف يجهدون لينعموا
سيان فيه أخوال الفنى والمعدم
والبدل لا يخفيه ليل مظلم

١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟ صرر المعارف بسلم يوصل للمجد.

٢- يَمَ صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟ صرر العلم بالسلم.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعي)

٢- علاقة «لينعموا» بما قبلها:
٣- مفرد «سيان»:

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبز محبتنا
للطير نعلم أعشاشا

١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟ صرر المعارف بسلم يوصل للمجد.

٢- يَمَ صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟ صرر العلم بالسلم.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعي)

٢- علاقة «لينعموا» بما قبلها:
٣- مفرد «سيان»:

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبز محبتنا
للطير نعلم أعشاشا

١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟ صرر المعارف بسلم يوصل للمجد.

٢- يَمَ صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟ صرر العلم بالسلم.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعي)

٢- علاقة «لينعموا» بما قبلها:
٣- مفرد «سيان»:

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبز محبتنا
للطير نعلم أعشاشا

١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟ صرر المعارف بسلم يوصل للمجد.

٢- يَمَ صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟ صرر العلم بالسلم.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قائل النص هو: (أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - مصطفى صادق الرافعي)

٢- علاقة «لينعموا» بما قبلها:
٣- مفرد «سيان»:

من نص «الحب عطاء»:

أزهار الحب تظللنا
نتقاسم خبز محبتنا
للطير نعلم أعشاشا

١- ما الجمال في قول الشاعر: «إن المعارف للمعالي سلم»؟ صرر المعارف بسلم يوصل للمجد.

٢- يَمَ صور الشاعر العلم في البيت الثالث؟ وعلام يدل هذا التصوير؟ صرر العلم بالسلم.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(صالح هوارى - المنقلوبى - نجيب محفوظ)

١- قائل النص هو:

٢- «نقاسم، نعمر» إعلان مضارعان يفيدان

(الجمود والثبات - التجدد والاستمرار - التقرير والتحقيق)

٣- مفرد «الأنداء»

(ج) أجب: ١- ما الجمال في «أزهار الحب تظللنا»
٢- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صوراً كثيرة للعطاء. وضح ذلك.٢- «أزهار الحب تظللنا»
٢- ذكر الشاعر في الأبيات السابقة صوراً كثيرة للعطاء. وضح ذلك.

«الأمانة فضيلة من أعظم الفضائل، يتمسك بها أصحاب القلوب المؤمنة؛ لأنها من صفات

الرسول الذين حملوا عبء الدعوة وأثقأها العظمى» فهي صفة يجب الحرس عليها، فلا تنسوا أن

تؤدوا الأمانات إلى أهلها».

محمد محيي

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

أصناف - الرسل - القلوب

١- همزة للقطع، وألفاً للوصل، مع بيان السبب.

٢- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. الواد: تنسوا

حصارها
عريقة

٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. الواد: تنسوا

(ج) أجب: ١- «الأمة العربية عريقة الحضارة». اجعل الخبر المفرد جملة اسمية، وغير ما يلزم.

٢- «تحتزم المخلصين في عملهم». قدّر الضمير المستتر في هذه الجملة، وبين ما يدل عليه.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يحس الحصان باختلاف درجة الحرارة. ما تحته خط نوعه:

حسّ

(سالم - مضعف - مهموز)

٢- «مصر أبناؤها متميزون» نوع الخبر في الجملة:

(مفرد - جملة - شبه جملة)

الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

إذا كنت في نعمة فارعها

فإن الذنوب تزيل النعم

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.